

Zápis zo stretnutia

zástupcov MŠVVaM SR a zástupcov združenia EUNIS-SK

Miesto konania: MŠVVaM SR, Černyševského 50, Bratislava

Dátum konania: 28. 11. 2024

Dňa 28. 11. 2024 sa na pôde MŠVVaM SR stretli zástupcovia ministerstva, a to vrcholoví predstavitelia sekcie informačných technológií a sekcie vysokých škôl s **Predsedníctvom združenia EUNIS-SK (združenie, ktorého poslaním je vytvárať pre vysoké školy v Slovenskej republike platformu umožňujúcu a podporujúcu ich spoluprácu pri zabezpečení kvalitných informačných systémov a pri riešení problémov v oblasti využívania informačných technológií na podporu pedagogických, vedeckovýskumných a riadiacich procesov).**

Prítomní za MŠVVaM SR:

Ing. Ivan Šiagi, generálny riaditeľ sekcie informačných technológií (SIT)

Mgr. Martin Horňák, riaditeľ odboru správy informačných systémov, SIT

Ing. Andrej Bederka, projektový manažér, SIT

Ing. Ľubica Kosková, sekcia vysokých škôl

Mgr. et Mgr. Peter Ondreička, riaditeľ odboru vysokoškolského vzdelávania, SVŠ

Prítomní za združenie EUNIS-SK:

Ing. Vladimír Pisarský, prezident

Mgr. Michal Lenhart, viceprezident

Ing. Jozef Siláči, člen Predsedníctva

RNDr. Darina Tothová, PhD., tajomníčka

Program stretnutia:

1. Privítanie
2. Rokovanie k predloženým bodom s diskusiou
3. Záver rokovania

K bodu 1:

Stretnutie otvoril generálny riaditeľ sekcie informačných systémov, p. Ing. Šiagi, privítaním prítomných.

Prezident združenia EUNIS-SK Ing. Pisarský poďakoval za privítanie a prijatie zástupcov EUNIS-SK na pôde Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky, pripomenul, že Predsedníctvo združenia sa naposledy zúčastnilo podobného stretnutia v roku 2022.

K bodu 2:

Prerokované boli nasledovné body:

1. Návrh zmien Metodického usmernenia o použití, štruktúre údajov a technickom vyhotovení preukazu študenta.
2. Systémová podpora vzdelávania v oblasti kybernetickej bezpečnosti.
3. Návrh na zriadenie CSIRTu rezortu školstva.
4. Návrh na doplnenie licencií A5 pre VŠ, a to iba časti týkajúcu sa bezpečnosti.
5. Rezortný identifikátor EDUID
6. Možnosť výziev na rozvojové projekty týkajúce sa IKT na VŠ.
7. Centrálné zabezpečovanie SW pre podporu výučby a výskumu.
8. Cloudové riešenia pre vysoké školy.
9. Otázky súvisiace s federáciou identít (zjednodušuje prístup k obsahu, službám a zdrojom pre globálnu vedecko-výskumnú a vzdelávaciu komunitu).

2.1 K návrhu zmien Metodického usmernenia o použití, štruktúre údajov a technickom vyhotovení preukazu študenta, najmä čo sa týka virtuálneho preukazu študenta a európskeho preukazu.

Bod uviedol Ing. Pisarský, informoval, že pracovná skupina združenia EUNIS-SK sa k preukazom študenta stretla 2. 10. 2024 na pôde Žilinskej univerzity v Žiline.

Výsledky stretnutia boli zhrnuté do 2 aktivít:

1. Virtuálny preukaz študenta:

Technologická novinka v podobe virtuálneho preukazu študenta slovenských vysokých škôl prináša preukaz študenta priamo do mobilného telefónu. Tento preukaz funguje samostatne, bez nutnosti použitia fyzického média. Virtuálny preukaz študenta je vytvorený tak, aby zohľadňoval aktuálne využívanú hardvérovú infraštruktúru

a zavedené procesy vysokých škôl a univerzít na Slovensku, jednotlivých dopravcov

na Slovensku a ostatných poskytovateľov služieb, ktorí pracujú s preukazom študenta.

2. Európsky preukaz študenta:

Je to európsky študentský preukaz, ktorý vytvára spoločnú európsku identitu pre vysokoškolských študentov. Iniciatívu spustila Európska komisia v roku 2013 v partnerstve s národnými vládami a univerzitami na celom kontinente. Európsky študentský preukaz je karta, ktorá slúži ako dôkaz totožnosti a štatútu študenta pre európskych študentov. Do usmernenia by bolo vhodné doplniť údaje, ktoré komisia požaduje.

Diskusia k týmto bodom:

p. Lenhart:

- Univerzita Karlova v Prahe má 4 typy preukazov
- preukaz by mal byť virtuálny, aby študenti nemuseli nosiť kartu, bolo by jednoduché vydávania,
- multifunkčná identifikácia,
- robil prieskum u svojich študentov – polovica opýtaných má záujem o takéto riešenie

p. Bederka – otázka na metodologické a technologické riešenie

p. Pisarský:

- technické riešenie virtualizácie Mifare DESFire existuje pre Android (Google), pre iOS ešte neexistuje (Apple)

p. Kosková:

– zúčastnila sa za MŠVVaM SR a p. Orenič za EUNIS-SK stretnutia orientovaného na ERASMUS, ktorého jedným z bodov bol európsky študentský preukaz, ktorý sa používa od r. 2013, SR ho ešte stále nepoužíva.

p. Ondreička a p. Horňák podporili myšlienku, že by to mal byť záväzný materiál pre všetky školy.

p. Bederka:

- otvoril otázku, či by nebolo vhodné sa zamyslieť nad otázkou európskej peňaženky digitálnej identity

(V roku 2023 Európska únia iniciovala štyri hlavné pilotné programy na hodnotenie európskej peňaženky digitálnej identity pred jej oficiálnym zavedením v členských štátoch. Štyri rozsiahle pilotné projekty zhromažďujú spätnú väzbu o požiadavkách na európsku peňaženku digitálnej identity a pomáhajú pri vývoji spoločného súboru nástrojov)

p. Siláci: v metodike je dôležité povoliť použitie virtuálneho preukazu

p. Pisarský:

- zdôraznil význam súčasných čipových kariet (RFID) MIFARE DESFire, ktoré majú viacnásobnú funkcionálnosť – stravovací systém, prístupový systém, dochádzkový systém, doprava, ... – na tieto skutočnosti nemôžeme zabudnúť

p. Kosková:

- do európskeho preukazu tlačia napr. mobility, ako je ERASMUS. To znamená, že u nás sa to už musí zaviesť. Je dôležité zvážiť, či nevydávať študentský preukaz ako európsky preukaz.

p. Ondreička:

- otázka – ako vydávať preukaz na VŠ – nevidujeme legislatívnu bariéru, potrebná je zmena záväzného usmernenia ministerstva

- školy zaregistrovať a posielajú naspäť ID karty, kde bude logo EU, hologram nemusí byť

p. Lenhart:

- neurčovať vizuál, ale povinné prvky

p. Ondreička:

- jednoducho identifikovateľný študent

p. Bederka:

- otvorené riešenie

p. Lenhart:

- Katolícka univerzita ako jediná vlastní prístupové kľúče,

- ak VŠ vlastní tieto kľúče, nainicializuje celú kartu a bude nezávislá od Transdaty.

p. Šiagi zhrnul diskusiu k téme č. 1:

- návrh metodického usmernenia – EUNIS-SK

- požiadavka na kľúče

- rozšírenie o možnosti EU preukazu

Z diskusie vznikol návrh – zapracovať európsky preukaz ako štandard do študentského preukazu

Zhrnutie - Úlohy pre EUNIS-SK:

1. Inovácia v súčasnosti platného Metodického usmernenia o použití, štruktúre údajov a technickom vyhotovení preukazu študenta. Zapracovať do metodiky integráciu európskeho preukazu a možnosť použitia virtuálneho preukazu.

2. Návrh inovácie metodického usmernenia predložiť na MŠVVaM SR
Zodpovedná: pracovná skupina EUNIS-SK Preukazy študentov a zamestnancov vysokých škôl
Termín stanoví Predsedníctvo združenia po Valnom zhromaždení združenia EUNIS-SK
3. Dať požiadavku MŠVVaŠ SR na vlastníctvo kľúčov pre všetky vysoké školy

2.2. Systémová podpora vzdelávania v oblasti kybernetickej bezpečnosti.

- *Navrhujeme pomôcť školám (vysokým, stredným aj základným) so zvyšovaním kybernetickej bezpečnosti. Mohlo by to ísť napr. prostredníctvom školení pedagogických a nepedagogických zamestnancov. Školenia by bolo najvhodnejšie riešiť centrálnne, nakoľko je to roztrúsené a záleží na samotnej škole, či regióne. Väčšina škôl nemá možnosti financovania vzdelávania zamestnancov v oblasti kybernetickej bezpečnosti. Univerzita Komenského v Bratislave má napríklad vytvorený set školiacich videí pre zamestnancov, ktoré je možné ukončiť testom v LMS Moodle. Každý zamestnanec, ktorý nastúpi na UK má povinnosť absolvovať test rovnako, ako BOZP alebo GDPR. Je to online, čím umožňuje časovú flexibilitu. Niečo podobné by bolo vhodné vytvoriť na centrálnej úrovni.*
- *Navrhujeme zväziť možnosť výzvy, v rámci ktorej by sa vytvorili materiály pre rôzne cieľové skupiny (zamestnanci, učitelia VŠ/ŠŠ, študenti a žiaci) a následne by sa robili distribuované školenia podobne, ako to bolo v iných projektoch (napr. na DVUI).*

Diskusia k týmto bodom:

p. Lenhart:

- na Univerzite Komenského v Bratislave ponúkajú službu: Kurz v LMS Moodle. Kurz sa stal povinným školením. Je určený pre bežných používateľov, študijné oddelenia, vedúcich

p. Siláči:

- bola by vhodná výzva pre vzdelávacie aktivity v oblasti kybernetickej bezpečnosti

p. Lenhart:

- na školách chýbajú nástroje na testovanie zamestnancov v oblasti kybernetickej bezpečnosti

- bolo by vhodné rozšíriť zmluvu s Microsoftom v licenciách A5 v časti kybernetická bezpečnosť (KB)

- je potrebné mať scenár na simuláciu phishingového útoku, čo je úloha pre manažéra pre KB

- o kybernetickej bezpečnosti je u zamestnancov veľmi slabé povedomie

p. Šiagi:

- podporil myšlienku vzdelávacích aktivít v tejto oblasti

- MIRRI malo výzvy z európskych fondov na podporu v oblasti kybernetickej a informačnej bezpečnosti – informovať sa

p. Siláči:

- je potrebné podporiť tvorbu materiálov v tejto oblasti

p. Bederka:

- malo by sa urobiť školenie školiteľov

p. Lenhart:

- mala by byť povinnosť absolvovať raz za rok školenie v oblasti KB

p. Šiagi:

- položil otázku – aký objem finančných prostriedkov by bol potrebný na školenia

p. Lenhart:

1500 – 2000 EUR na 1 kurz

p. Ondreička:

- EU tlačí na „zelené zručnosti“

- odporúča kratšie vzdelávacie kurzy s certifikátom, 1 kredit – 25 hod a viac - zavedenie mikroosvedčení

p. Bederka:

- výzva na MIRII je otvorená, je potrebné zistiť viac

p. Ondreička:

- sekcia VŠ – dali kontakty na jednotlivé vysoké školy a prepojili MIRRI s VŠ

- MIRII je určite otvorené na diskusiu

p. Bederka:

- výzva je určená pre verejnú správu, treba sa spojiť so sekciou kybernetickej bezpečnosti, je možné, že sa výzva iba pripravuje na zverejnenie

p. Pisarský:

- informoval o ponuke od MIRRI SR na celoplošné online vzdelávanie zamestnancov v oblasti kybernetickej bezpečnosti, dotazník s témami školení dostala aj ich univerzita a prihlásili sa na školenia. Boli by potrebné testy s certifikátmi, čo MIRRI SR nerobí.

p. Siláci:

- dovysvetľovanie – každý rok je potrebné aktualizovať obsah kurzu (nové hrozby, odporúčania, ...) a preškoliť zamestnancov.

p. Lenhart:

- určite je potreba každoročne inovovať kurzy

p. Bederka:

- navrhol skontaktovať sa s Ing. Ivanom Makaturom (generálny riaditeľ Kompetenčného a certifikačného centra kybernetickej bezpečnosti, predseda správnej rady Asociácie kybernetickej bezpečnosti, certifikovaný auditor informačnej bezpečnosti a súdny znalec v odvetví bezpečnosť a ochrana informačných systémov

- podporil zvyšovanie kvalifikácie v oblasti KB na VŠ

- zdôraznil potrebu zástupcom EUNIS-SK ísť na MIRII

p. Šiagi:

- v minulosti sa takéto projekty riešili cez rozvojové projekty, teraz je potrebné hľadať výzvy na MIRII

Zhrnutie - Úlohy pre EUNIS-SK:

1. Dohodnúť stretnutie na MIRII a prekonzultovať požiadavky VŠ

2. Dohodnúť stretnutie na CVTI a prekonzultovať požiadavky VŠ

2.3.Návrh na zriadenie CSIRTu rezortu školstva.

Predsedníctvo EUNIS-SK navrhuje, aby sa zriadil rezortný CSIRT alebo oddelenie kybernetickej bezpečnosti, ktorého by bol súčasťou. Ten by mal na starosti bližšiu identifikáciu hrozieb, upozorňovanie podriadených inštitúcií a pod.

p. Bederka

- položil otázku, prečo EUNIS-SK navrhuje zriadiť rezortný CSIRT, koho by mal riešiť

p. Siláči:

- mali by to byť distribuované pracoviská pokrývajúce regióny

p. Šiagi:

- pred 6 rokmi sa zriadil centrálny bod pre správu základných a stredných škôl,
- navrhol, aby sa EUNIS-SK skontaktoval s CVTI, či niečo neorganizujú v oblasti KB,
- vzdelávanie v oblasti KB je legitímna myšlienka,
- výzva pre oblasť KB určite bola,

p. Bederka:

- bolo by vhodné, keby bola nejaká entita, ktorá by to zastrešovala

p. Šiagi:

- zdôraznil, že ide o legitímnu požiadavku

p. Bederka:

- najst' peniaze na technické vybavenie
- pre základné a stredné školy neexistuje takéto riešenie, existuje pre techniku pre zosieťovanie

2.4.Návrh na doplnenie licencií A5 pre VŠ, a to iba časti týkajúcu sa bezpečnosti.

Navrhujeme zamyslieť sa nad možnosťou doplniť niekoľko centrálné nakupovaných licencií A5 na vysoké školy z dôvodu zvýšenia kybernetickej bezpečnosti na univerzitách. Univerzity sú pod neustálym a rastúcim tlakom útokov, je veľa možností vylepšenia kybernetickej bezpečnosti pomocou licencií A5.

p. Lenhart uviedol rokovanie k tomuto bodu. Licenčný plán A5 poskytuje okrem iného intenzívnejšiu správu zabezpečenia ako A3, ktorý školy majú v licenčnom balíku.

Microsoft 365 A5 Education Security for Faculty ponúka maximálnu ochranu od spoločnosti Microsoft, ktorá zahŕňa ochranu produktov, služieb a zabezpečenia.

Touto kľúčovou službou je zabezpečenie kybernetickej bezpečnosti, ktorá obsahuje maximálne bezpečnostné prvky, ktoré sú v súčasnosti k dispozícii.

– Je potrebné chrániť kritického používateľa (personálne oddelenie, študijné oddelenia,)

p. Šiagi

- odhadnúť, koľko % používateľov by mali licencie pokrývať
- urobiť finančný odhad iba časti týkajúcej sa kybernetickej bezpečnosti
- koncom roka 2025 sa bude robiť obstarávanie licencií Microsoftu
- pri obnove zmluvy bude možné doplniť zmluvu o túto časť
- p. Jaseňák zbiera požiadavky z vysokých škôl

p. Lenhart

- VŠ vie dokúpiť licencie, ak má na to peniaze v rozpočte

Zhrnutie - Úlohy pre EUNIS-SK v oblasti licencií plánu A5 v časti týkajúcej sa kybernetickej bezpečnosti:

- Odhadnúť potreby vysokých škôl, čo sa týka počtu licencií
- Urobiť finančný odhad

2.5.Rezortný identifikátor EDUID

p. Pisarský uviedol tému otázkou:

- Aká je v súčasnosti stratégia MŠVVŠ SR pri využívaní jednotného rezortného identifikátora EDUID? Za dôležité pokladajú zástupcovia EUNIS-SK stratégiu ďalšieho využitia tohto EDUID najmä s ohľadom na zámer vybudovania centrálného dátového

skladu v SAP-SOFIA, kde by bolo možné jeho využitie na viaceré manažérske aplikácie pre riadenie VŠ.

p. Siláči:

- zdôraznil potrebu rezortného identifikátora aj v súvislosti s centrálnym registrom zamestnancov vysokých škôl, v ktorom nie sú všetci zamestnanci VŠ, s čím súvisí aj skutočnosť, že im nie je pridelené EDUID, potrebné aj do CRŠ, aj do CRZ

p. Tothová:

- v legislatíve sa pod termínom Register zamestnancov myslí register učiteľov a vedecko-výskumných zamestnancov VŠ, čo dlhodobo považujeme za nesprávne. Buď je potrebné CRZ premenovať na register učiteľov a vedecko-výskumných zamestnancov VŠ alebo je potrebné do neho zahrnúť minimálne odborných zamestnancov. Nie sú v ňom informatici, knihovníci, právnici, zdravotníci, chemickí laboranti, ...

Týmto sa napr. prezentujú aj nesprávne údaje verejnosti. Uviedla príklad svojej osoby a kolegyne, ktoré boli v roku 2023 preradené z pozície vysokoškolského učiteľa na pozíciu odborného zamestnanca IT, vid'. verejné zobrazenie osôb na SPU v Nitre. V CRZ sa však chybne uvádza začiatok i koniec pracovného pomeru. Začiatok pracovného pomeru sa uvádza iba od začiatku miesta vysokoškolského učiteľa, nie od začiatku skutočného pracovného pomeru a deň preradenia na pozíciu odborného zamestnanca IT je uvedený ako koniec pracovného pomeru na SPU v Nitre. Tieto údaje sú veľmi zavádzajúce a mohli by spôsobiť zodpovedným osobám aj určité problémy.

- združenie EUNIS-SK na nesprávne pomenovanie registra upozorňuje už niekoľko rokov, resp. považuje za potrebné legislatívne doplniť do CRZ aj ďalšie kategórie zamestnancov,
- to, že nie sú kategórie odborných zamestnancov v CRZ VŠ, spôsobuje určité problémy:
 - Nie je možné vybrať spoluriešiteľa projektu z CRZ, ak nie je učiteľ, resp. vedecko-výskumný pracovník, je potrebné ho ručne dopísať pri každom projekte, čo môže spôsobiť nejednotnosť mien.
 - Nie je možné vybrať z CRZ napr. administrátorov Portálu VŠ za jednotlivé VŠ, zodpovedné osoby za prezentovanie informácií, atď
 - Odborný zamestnanec nemá pridelené číslo EDUID

p. Šiagi:

- Popísať účel požiadavky – prečo si myslíme, že treba, aby v RegZame boli aj ďalší zamestnanci
- Všetci? Vybrané skupiny?

p. Kosková

- v registri zamestnancov základných a stredných škôl sú všetci zamestnanci
- všetkým je pridelené EDUID
- je potrebné, aby požiadavka za VŠ mala právny titul

Zhrnutie - Úlohy pre EUNIS-SK:

- Zosumarizovať dôvody, prečo je potrebné rozšíriť register zamestnancov o ďalšie kategórie zamestnancov.
- Navrhnuť, o ktoré kategórie by malo ísť

2.6. Možnosť výziev na rozvojové projekty týkajúce sa IKT na VŠ.

Navrhujeme MŠVVaM SR vypísať projekty v oblastiach:

- *Výmena a rozvoj zastaranej sieťovej infraštruktúry.*

- Podpora ľudských zdrojov v oblasti IKT.
- Podpora projektov na modernizáciu IS a integračných rozhraní, ktoré si žiadajú legislatívne zmeny.
- IKT podpora internej akreditácie.

p. Pisarský pripomenul, akú veľkú výhodu mali rozvojové projekty ministerstva školstva v minulosti, vyriešili sa tak aj menšie a preklenovacie projekty pre každú prihlásenú univerzitu, striedalo sa každý rok viacero tém a oblastí, ktoré sa nedali riešiť z veľkých infraštruktúrnych europrojektov, pomohlo sa tak napr. prvotnému rozvoju infraštruktúry, menším inováciám, finančnej motivácii IKT zamestnancov... Bolo to pružné a jednoduché na podanie a spracovanie.

p. Ondreička:

- Vypracoval sa Akčný plán informatizácie školstva, kde podobné aktivity boli na roky 2021-2024, ale bez pridelenia rozpočtu. Z tohto dôvodu sa podobné projekty nerealizovali. Existuje teda strategický materiál, ktorý identifikuje potrebu zaoberať sa touto témou a tiež obsahuje primerané opatrenia, avšak išlo o investičné aktivity a bez rozpočtu ich nebolo možné naplniť.

p. Šiagi:

- bolo by vhodné dostať do strategických dokumentov rozvojové projekty

p. Siláči:

- Projekty na obstaranie novej IT infraštruktúry boli zamerané na vedu a výskum, nie na zabezpečenie vyučovacieho procesu. Zastaralé vybavenie učební môže mať negatívny vplyv na vnímanie slovenských VŠ študentami.

p. Šiagi:

- orientovať obsah projektov na vedu a výskum na infraštruktúru, ktorá je pre vedu a výskum potrebná

p. Ondreička:

- navrhol skontaktovať sa s p. Michalom Rybárom, ktorý pôsobí na ministerstve školstva, kde sa okrem iného venuje aj téme digitalizácie a je gestorom programu informatizácie a akčného plánu informatizácie školstva na ďalšie obdobie

- zistiť, či by sa dali naplniť ciele stanovené v akčnom pláne informatizácie školstva

Zhrnutie - Úlohy pre EUNIS-SK:

- Dohodnúť stretnutie s p. Rybárom.

2.7. Centrálné zabezpečovanie SW pre podporu výučby a výskumu.

Podľa typu študijných odborov na univerzitách riešiť centrálnu SW pre podporu výučby:

- *MATLAB,*
- *ANSYS,*
- *MICROSOFT Power BI PRO,*
- *ADOBE CREATIVE CLOUD,*
- *ERWIN, TOAD (dátové modelovanie),*
- *CAD: obecný, licencie, cloud,*
- *CAD/CAM/PLM: strojárstvo (MFG),*
- *CAD/BIM: stavebníctvo, architektúra, vizualizácie (AEC),*
- *GIS, mapovanie, FM,*

– IBM SPSS, Statistica, ...

p. Siláči:

- podpora internej akreditácie

p. Bederka:

- položil otázku, čo vlastne podpora internej akreditácie je?

p. Siláči:

- Podpora internej akreditácie zvýšila zaťaženie IT pracovísk univerzít (vývoj/príprava úložisk a iných systémov na podporu súvisiacich procesov).

2.8. Cloudové riešenia pre vysoké školy.

Pre univerzity je potrebné zabezpečiť CLOUD-ové riešenia pre:

- *zabezpečenie uchovávania a prístupu k dátam: Pre zvyšovanie pamäťového priestoru v súvislosti s akreditačnými procesmi a hodnotením kvality.*
- *Pre správu dátových setov a výsledkov meraní a výpočtov pri výskume a vedeckej práci.*
- *zabezpečenie služby SaaS (SW ako služba): Pre inštaláciu a využívanie softvéru na rôznych platformách operačných systémov, vrátane vývojových nástrojov pre podporu vedy a výučby.*
- *zabezpečenie služby IaaS (Infraštruktúra ako služba): Pre efektivitu využívania a prevádzkovanie techniky potrebnú pre zabezpečenie výučby, správy a údržby infraštruktúry.*

p. Siláči, p. Lenhart:

- je potrebné dátové úložisko, nakoľko sa realizujú služby, ktoré doteraz neboli

p. Lenhart:

- je potrebné vybudovať dátový sklad

- malý preklenovací projekt – vizualizácie, integrácie

p. Bederka:

- osloviť MIRII na dopytový projekt naviazaný na bezpečnosť

- zjednotenie požiadaviek

p. Siláči:

Dá sa uvažovať o výzve v horizonte 2 rokov?

p. Šiagi:

- rezortný výskumný cloud

Zhrnutie - Úlohy pre EUNIS-SK:

Spojiť sa s CVTI

2.9. Otázky súvisiace s federáciou identít (zjednodušuje prístup k obsahu, službám a zdrojom pre globálnu vedecko-výskumnú a vzdelávaciu komunitu).

Zmyslom Slovenskej akademickej federácie identít safeID je sprostredkovať a zjednodušiť používanie zdieľaných služieb jej členmi v rámci celej federácie.

p. Siláči:

- SafeID – zapojených je 33 vysokých škôl,

- cloudové riešenie je vhodné pre vysoké školy, ktoré nemajú interné kapacity na prevádzku IdP vo vlastnej réžii,

- ERASMUS, knižnice,
- momentálne je požadované financovanie SANETu
- peniaze na prevádzku sa získavajú cez SANET
- sledujú sa pracovné skupiny, ale sa nerozvíja činnosť.

p. Bederka:

- SANET nevyčerpal kapitálové peniaze, v tomto roku 750 000,- EUR

K bodu 3:

Záver

P. Pisarský poďakoval p. generálnemu riaditeľovi SIT a ďalším zúčastneným zástupcom ministerstva za prijatie a ochotu pomôcť pri riešení kľúčových otázok vysokých škôl v oblasti IT.

P. generálny riaditeľ poďakoval za návštevu.

Obe strany si stanovili úlohy a ubezpečili sa o vzájomnej podpore pri riešení prerokovaných oblastí.

O výsledkoch sa budú obe strany navzájom informovať, oboznámia s nimi aj akademickú verejnosť.

Zapísala: RNDr. Darina Tothová, PhD.

3. 12. 2024

Overovatelia zápisu:

za EUNIS-SK: Ing. Pisarský,
Ing. Siláči,
Mgr. Lenhart

16. 12. 2024

za MŠVVaM SR: Mgr. et Mgr. Peter Ondreička,
Mgr. Martin Horňák

19. 12. 2024