

# **NÁVRH AKREDITAČNÝCH ŠTANDARDOV**

Dokument určený na verejné pripomienkovanie v dňoch  
30.10. – 5.12.2019

**V Bratislave, 30. 10. 2019**

## Obsah

<b>I. PREDSLOV</b>	<b>4</b>
<b>II. ÚVOD K NÁVRHU ŠTANDARDOV</b>	<b>5</b>
<b>III. DEFINÍCIE POJMOV</b>	<b>6</b>
<b>IV. AKREDITAČNÉ ŠTANDARBY A USMERNENIA PRE VNÚTORNÝ SYSTÉM ZABEZPEČOVANIA KVALITY VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA</b>	<b>9</b>
1. POLITIKY PRE ZABEZPEČOVANIE KVALITY	10
2. VYTÝČANIE A SCHVAĽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV	11
3. UČENIE SA, VYUČOVANIE A HODNOTENIE ORIENTOVANÉ NA ŠTUDENTA	12
4. PRIJÍMACIE KONANIE, PRIEBEH ŠTÚDIA, UZNÁVANIE VZDELANIA A UDEĽOVANIE AKADEMICKÝCH TITULOV	13
5. VYSOKOŠKOLSKÍ UČITELIA	14
6. ZDROJE NA ZABEZPEČENIE ŠTÚDIA A PODPORU ŠTUDENTOV	15
7. ZHRMAŽĎOVANIE A SPRACOVANIE INFORMÁCIÍ	15
8. ZVEREJŇOVANIE INFORMÁCIÍ	16
9. PRIEBEŽNÉ MONITOROVANIE A PERIODICKÉ HODNOTENIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV	16
10. PRAVIDELNÉ EXTERNÉ ZABEZPEČOVANIE KVALITY	17
<b>V. AKREDITAČNÉ ŠTANDARBY A USMERNENIA PRE ŠTUDIJNÝ PROGRAM</b>	<b>18</b>
1. ŠTUDIJNÝ PROGRAM V KONTEXTE POLITIKY ZABEZPEČOVANIA KVALITY VYSOKEJ ŠKOLY	19
2. ŠTUDIJNÝ PROGRAM A JEHO SCHVAĽOVANIE	21
3. UČENIE SA, VYUČOVANIE A HODNOTENIE ORIENTOVANÉ NA ŠTUDENTA	21
4. PRIJÍMACIE KONANIE, PRIEBEH ŠTÚDIA, UZNÁVANIE VZDELANIA A UDEĽOVANIE AKADEMICKÝCH TITULOV	23
5. VYSOKOŠKOLSKÍ UČITELIA	24
6. ZDROJE NA ZABEZPEČENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU A PODPORU ŠTUDENTOV	29
7. ZHRMAŽĎOVANIE A SPRACOVANIE INFORMÁCIÍ	30
8. ZVEREJŇOVANIE INFORMÁCIÍ	31
9. PRIEBEŽNÉ MONITOROVANIE A PERIODICKÉ HODNOTENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU	31
<b>VI. ŠTANDARBY PRE HABILITAČNÉ KONANIE A INAUGURAČNÉ KONANIE</b>	<b>33</b>
<b>VII. PRÍLOHA</b>	<b>38</b>
<b>VIII. PRÍLOHA A: MINIMÁLNE POŽIADAVKY NA KRITÉRIÁ VYSOKEJ ŠKOLY NA VYHODNOTENIE SPLNENIA PODMIENOK PRE ZÍSKANIE VEDECKO-PEDAGOGICKÉHO TITULU ALEBO UMELECKO-PEDAGOGICKÉHO TITULU „DOCENT“</b>	<b>38</b>

**IX. PRÍLOHA B: MINIMÁLNE POŽIADAVKY NA KRITÉRIÁ VYSOKEJ ŠKOLY NA VYHODNOTENIE  
SPLNENIA PODMIENOK PRE ZÍSKANIE VEDECKO-PEDAGOGICKÉHO TITULU ALEBO UMELECKO-  
PEDAGOGICKÉHO TITULU „PROFESOR“ – VERZIA S PRAHOVÝMI HODNOTAMI** **45**

## I. Predslov

Dokument obsahuje návrh akreditačných štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo určený na pripomienkovanie verejnosťou. Bol schválený výkonnou radou agentúry.

Tento návrh akreditačných štandardov je publikovaný na webovom sídle agentúry od 30. októbra 2019 v zmysle § 23. ods. (1) a § 38 ods. (5) zákona č. 269/2018 Z. z. Verejnosť môže zasielať agentúre pripomienky k ich zneniu do 5. decembra 2019. Agentúra pripomienky následne vyhodnotí a vyhodnotenie spolu so znením pripomienok zverejní.

Počas lehoty určenej na zverejnenie bude agentúra organizovať sériu seminárov s odborným vysvetľovaním návrhu štandardov tak, aby všetky zainteresované strany mali možnosť správne pochopiť zámery a následne sa vecne písomne vyjadriť v stanovenej lehote.

Súbor štandardov je navrhovaný celistvo, t. j. sú v ňom zapracované viaceré systémové väzby, preto je ho nutné vyhodnocovať v širších súvislostiach.

Predchádzajúca verzia dokumentu bola v rámci neformálnych konzultácií poskytnutá zainteresovaným stranám – partnerom agentúry: vedeniu predsedníctva Rady vysokých škôl SR, prezídiu Slovenskej rektorskej konferencie, Študentskej rade vysokých škôl ako aj Ministerstvu školstva, vedy výskumu a športu SR, vybratým zamestnávateľským zväzom a vybraným expertom. Upozorňujeme, že sa líšila od tejto verzie predkladanej na verejné pripomienkovanie.

## II. Úvod k návrhu štandardov

Národná rada Slovenskej republiky prijala v roku 2018 zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len *zákon o zabezpečovaní kvality*), ktorým ustanovila nové pravidlá zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v súlade s európskymi štandardmi, zriadila *Slovenskú akreditačnú agentúru pre vysoké školstvo* (ďalej len *agentúra*) a uložila jej povinnosť vypracovať a predložiť akreditačné štandardy.

Predkladaný návrh akreditačných štandardov bol vypracovaný na základe uvedeného platného zákona o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a riadi sa ustanoveniami *Európskych štandardov vysokoškolského vzdelávania ESG 2015*.

Návrh sa člení do troch častí – štandardy pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (ďalej len *Vnútorný systém*, § 2 písm. a) *zákona o zabezpečovaní kvality*), štandardy pre študijný program (§ 2 písm. b) *zákona o zabezpečovaní kvality*) a štandardy pre habilitačné konanie a inauguračné konanie (§ 2 písm. c) *zákona o zabezpečovaní kvality*).

Štandardmi sa rozumie súbor požiadaviek, ktorých splnením sú podmienené udelenia príslušných akreditácií. Majú skôr charakter spoločenskej objednávky, požiadavky, než technickej podmienky. Formulácie štandardov treba vnímať v zmysle definícií odborných pojmov a výrazov, ktoré sú uvedené vo výkladovom slovníku pojmov. Pre lepšiu zrozumiteľnosť sú ku každému navrhovanému štandardu uvedené usmernenia, ktoré treba vnímať ako vysvetľujúci text naznačujúci kritériá, podľa ktorých budú pracovné skupiny výkonnej rady agentúry vyhodnocovať splnenie štandardov.

Podrobné postupy, kritériá a ukazovatele na vyhodnocovanie štandardov budú vypracované následne v *Metodike na vyhodnocovanie štandardov*. Ich prostredníctvom pracovné skupiny výkonnej rady agentúry a zamestnanci agentúry budú vyhodnocovať plnenie štandardov a opatrení na zabezpečenie súladu vnútorného systému alebo jeho implementácie so štandardmi pre vnútorný systém (§ 2 písm. d) *zákona o zabezpečovaní kvality*). Definitívne spracovanie návrhu metodík však bude závisieť aj od výsledného znenia akreditačných štandardov po zapracovaní pripomienok a ich konečnom schválení.

### III. Definície pojmov

**Akademický podvod** – konanie, ktoré je v rozpore s akademickou integritou. Ide napríklad o podvádžanie a opisovanie pri skúškach, plagiátorstvo, fabrikácia výskumných výsledkov, zaznamenávanie vymyslených dát, vynechanie nevhodných faktov a dát, falšovanie výskumu, nečestné praktiky v publikovaní výsledkov, zastrašovanie študentov a kolegov, nedeclarovanie konfliktu záujmov, zneužitie informácií získaných počas posudzovania, čestné a fiktívne autorstvo, povrchné a nekvalitné posudzovanie a pod.

**Dostatočný** (napr. počet, úroveň) – adjektívum vyjadrujúce povinnosť preukázania minimálnej miery plnenia kritéria alebo ukazovateľa so zohľadnením ďalších kontextuálnych informácií, ktoré je na posúdení pracovnej skupiny.

**Garant** – osoba, ktorú si vysoká škola určí v rámci jadra personálneho zabezpečenia ako hlavnú zodpovednú osobu za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo habilitačných konaní a inauguračných konaní. Garant má jasne vymedzené zodpovednosti a právomoci tak, aby mal skutočný vplyv na uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo habilitačných konaní a inauguračných konaní. Garantom môže byť len osoba, ktorá má s vysokou školou uzavretý pracovný pomer na ustanovený týždenný pracovný čas a nie je uvedená v jadre personálneho zabezpečenia študijného programu alebo habilitačných a inauguračných konaní na inej vysokej škole. Jedna osoba môže byť garantom najviac troch študijných programov na tom istom alebo rozličných stupňoch štúdia a najviac jedného odboru habilitačných konaní a inauguračných konaní.

**Jadro personálneho zabezpečenia** - skupina osôb, ktoré svojou odbornosťou, tvorivou činnosťou a akademickou reputáciou ručia za kvalitu, rozvoj a riadne uskutočňovanie príslušného študijného programu v danom študijnom odbore alebo úroveň a riadne uskutočňovanie habilitačných konaní a inauguračných konaní v príslušnom odbore habilitačných konaní a inauguračných konaní. Jadro personálneho zabezpečenia tvorí súčasť (podmnožinu) personálneho zabezpečenia študijných programov alebo habilitačných konaní a inauguračných konaní. V jadre personálneho zabezpečenia môže pôsobiť len osoba, ktorá má s vysokou školou uzavretý pracovný pomer na ustanovený týždenný pracovný čas a nie je uvedená v jadre personálneho zabezpečenia študijného programu alebo habilitačných a inauguračných konaní na inej vysokej škole. Jedna osoba môže byť uvedená v jadre personálneho zabezpečenia najviac troch študijných programov a najviac jedného odboru habilitačných konaní a inauguračných konaní.

**Kompetencia** – právomoc, oprávnenie, pôsobnosť, resp. dosah osoby vo vzťahu k úlohe, postupu, procesu, aktivite, za ktorej zabezpečenie nesie zodpovednosť.

**Kompetentnosť** – odborná spôsobilosť osoby vykonávať danú činnosť, je výsledkom komplexu vedomostí, zručností a postojov, ktoré si osoba osvojila formálnym a neformálnym vzdelávaním a informálnym učením sa v priebehu získavania vlastných praktických skúseností.

**Kritérium** – podstatná vlastnosť/požiadavka na vnútorný systém zabezpečovania kvality, študijný program a habilitačné a inauguračné konanie, ktorá je posudzovaná v procese akreditácie študijného programu, habilitačného a inauguračného konania, alebo hodnotenia súladu vnútorného systému zabezpečovania kvality prostredníctvom merateľných ukazovateľov/indikátorov.

**Metodika na vyhodnocovanie štandardov** – súbor postupov, kritérií a ukazovateľov, prostredníctvom ktorých pracovné skupiny výkonnej rady agentúry a zamestnanci agentúry vyhodnocujú plnenie štandardov a opatrení na zabezpečenie súladu vnútorného systému alebo jeho implementácie so štandardmi pre vnútorný systém. V súlade s metodikou na vyhodnocovanie štandardov agentúra vykonáva činnosti externého zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania.

**Personálne zabezpečenie** – všetky osoby, ktoré zabezpečujú predmety študijného programu alebo uskutočňovanie habilitačných konaní a inauguračných konaní. Jeho súčasťou je jadro personálneho zabezpečenia.

**Požadovaný** (napr. počet, úroveň) – adjektívum vyjadrujúce povinnosť preukázania plnenia kritéria alebo ukazovateľa, ktoré má vo všeobecne záväzných predpisoch alebo v kritériách a ukazovateľoch štandardu verbálne alebo numericky definovanú minimálnu prahovú hodnotu, ktorá je záväzná pre žiadateľov a pre členov pracovnej skupiny agentúry.

**Pôsobenie v študijnom odbore** – osoba je v pracovnom pomere s vysokou školou ako vysokoškolský učiteľ, výskumný pracovník alebo umelecký pracovník, pričom vykonáva vzdelávaciu alebo tvorivú činnosť v rámci príslušného študijného odboru.

**Štandardy pre habilitačné konanie a inauguračné konanie** – súbor požiadaviek, ktorých plnením je podmienené udelenie akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania.

**Štandardy pre študijný program** – súbor požiadaviek, ktorých plnením je podmienené udelenie akreditácie študijného programu.

**Štandardy pre vnútorný systém** – súbor požiadaviek na *vnútorný systém* a na spôsob jeho implementácie.

**Tvorivá činnosť** – výskumná činnosť, vývojová činnosť, umelecká činnosť alebo ďalšia tvorivá činnosť vysokej školy, ktorá je relevantná z hľadiska jej poslania, najmä vo väzbe na vzdelávacie ciele a vzdelávacie výstupy.

**Ukazovatele** – kvantitatívne a kvalitatívne indikátory, ktoré slúžia na hodnotenie miery plnenia kritérií pri posudzovaní súladu vnútorného systému, akreditácií študijného programu a habilitačného a inauguračného konania.

**Úprava študijného programu** – je doplnenie alebo vypustenie povinných predmetov alebo povinne voliteľných predmetov, zmena podmienok na riadne skončenie štúdia alebo modifikácia informačného listu povinného predmetu alebo povinne voliteľného predmetu okrem aktualizácie vyučujúceho, odporúčanej literatúry alebo hodnotenia predmetu.

**Vedomosti** - výsledok osvojovania si informácií a skúseností prostredníctvom učenia sa; súbor systémovo vymedzených a usporiadaných faktov, zásad, teórií a postupov, ktoré súvisia s oblasťou práce alebo odborom štúdia. Rozlišujú sa *všeobecné vedomosti* (teoretické a faktické) a *odborné vedomosti* (teoretické a faktické).

**Vnútorný systém** – politiky a procesy interného zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a tvorivej činnosti, prostredníctvom ktorých vysoká škola naplňuje svoje poslanie. Vytvára predpoklady pre trvalé plnenie štandardov pre vnútorný systém, štandardov pre študijný program, resp. štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie a sústavné zlepšovanie.

**Vzdelávací výstup (výstup vzdelávania) študijného programu** – podrobná charakteristika, čo vzdelávajúca sa osoba vie, chápe a je schopná vykonať pri ukončení procesu vzdelávania tak, aby boli naplnené jednotlivé vzdelávacie ciele študijného programu (napr. v štruktúre *vedomostí, zručností, kompetentností*). Na rozdiel od cieľa programu je vzdelávací výstup pevne stanovený a miera jeho plnenia je merateľná a verifikovateľná. Vzdelávacie výstupy sú súčasťou jednotlivých predmetov / častí študijného programu.

**Vzdelávací cieľ študijného programu** – formulácie, ktoré identifikujú schopnosti študenta v čase ukončenia programu, t. j. vyjadrujú kladené očakávania na absolventov študijného programu. Ciele korešpondujú s poslaním a víziou vysokej školy. Ciele sú v študijnom programe implementované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (predmetoch) študijného programu.

**Vzdelávanie a učenie sa orientované na študenta** – nový prístup k vzdelávaniu a učeniu sa, ktorý vedie k vysoko kvalitným, flexibilným a individualizovaným postupom vzdelávania a učenia sa, rešpektujúcim rozmanitosť a individuálne potreby študentov, umožňuje flexibilitu ciest pri získavaní kvalifikácie a priebehu štúdia, autonómiu študenta pri dosahovaní vzdelávacích cieľov, vzťah medzi študentom a vyučujúcim založený na vzájomnom rešpekte a aktívne zapojenie študentov do tvorby procesu učenia sa.

**Zainteresované strany** – aktéri vysokej školy, osoby, spoločenstvá alebo organizácie, ktoré môžu ovplyvňovať proces vzdelávania a tvorivej činnosti alebo byť nimi ovplyvňované. Rozlišujú sa interné zainteresované strany (študenti a zamestnanci vysokej školy) a externé zainteresované strany (zamestnávateľia a ďalší reprezentanti príslušných odvetví hospodárstva a spoločenskej praxe, absolventi vysokej školy, domáci a zahraniční partneri vysokej školy a pod).

**Zručnosti** – spôsobilosti aplikovať vedomosti. Prejavujú sa uplatnením čiastočných (manuálnych) výkonov alebo zvládnutím intelektuálnych úloh. Rozlišujú sa: a) kognitívne zručnosti (napr. logické uvažovanie, kreatívne myslenie), b) praktické zručnosti (napr. výber materiálu, klinické vyšetrenie, hodnotenie kvality, výroba výrobkov, organizačné zručnosti a manažment času, projektovanie a riadenie edukačných jednotiek, komunikačné zručnosti a produkovanie, manažérske zručnosti a pod).



## IV. Akreditačné štandardy a usmernenia pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

Návrh štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania dôsledne vychádza z *Európskych štandardov a usmernení pre vysoké školstvo* z roku 2015 (ďalej len ESG) a zohľadňuje ustanovenia *zákona o zabezpečovaní kvality*. Štandardmi pre vnútorný systém sa podľa zákona rozumie súbor požiadaviek na vnútorný systém a na spôsob jeho implementácie. Samotnému vnútornému systému sa venuje § 3 *zákona o zabezpečovaní kvality*.

Štandardy sú navrhované tak, aby:

- a) bola zaručená autonómia a zodpovednosť vysokých škôl za zabezpečovanie a preukazovanie kvality vysokoškolského vzdelávania,
- b) podporovali vysoké školy vo zvyšovaní kvality,
- c) umožnili vysokým školám preukázať kvalitu vzdelávania a súlad so štandardmi,
- d) umožňovali rôznorodosť vysokých škôl, študijných programov a študentov,
- e) podporovali zapojenie všetkých zainteresovaných strán do procesov zabezpečovania kvality,
- f) poskytovali jednoznačné informácie a dôkazy pre rozhodovanie agentúry,
- g) viedli k primeranému zaťaženiu a nákladom vysokých škôl,
- h) zabezpečili transparentné, nestranné, nezávislé, jednotné a odborné konanie orgánov a zamestnancov agentúry a členov pracovných skupín.

Pre vysoké školy bude dôležité, aby vypracovali vlastné vnútorné systémy zabezpečovania kvality a to tak, aby boli v súlade s požiadavkami uvedenými v *štandardoch pre vnútorný systém* a požiadavkami *zákona o zabezpečovaní kvality* (§ 3). Vysoké školy sú povinné zosúladiť svoje vnútorné systémy so štandardmi do 24 mesiacov od nadobudnutia ich účinnosti a požiadať o posúdenie súladu svojho vnútorného systému zabezpečovania kvality so štandardmi najmenej raz za desať rokov, avšak prvý krát najneskôr do konca roka 2024.

Základným princípom *vnútorného systému* kvality vysokej školy je, že svojou funkčnosťou zabezpečuje vysokej škole prevzatie plnej zodpovednosti za kvalitu poskytovaného vzdelávania. Inými slovami vlastné politiky vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality, ako aj jej štruktúry – orgány, mechanizmy a postupy musia uisťovať vysokú školu, jej vedenie, učiteľov, študentov i verejnosť, že samotná vysoká škola dokáže nestranne a objektívne zaručiť kvalitu poskytovaného vzdelávania. *Agentúra* napomáha dohľadom a *externým hodnotením* vnútorného systému verifikovať jeho funkčnosť a v prípade zistenia jeho nefunkčnosti ukladá opravné opatrenia.

## 1. Politiky pre zabezpečovanie kvality

### Štandard VS 1:

**Vysoká škola v rámci svojho strategického riadenia uplatňuje vlastné politiky pre zabezpečovanie kvality vzdelávania a tvorivých činností. Tieto politiky sú formalizované a ich dokumentácia je verejne dostupná. Na implementáciu a rozvoj politik má zriadené vhodné štruktúry a procesy, do ktorých sú zapojení učitelia, študenti a ďalší zamestnanci v spolupráci so zamestnávateľmi a ďalšími externými zainteresovanými stranami.**

#### Usmernenie:

Vysoká škola vo svojom strategickom riadení dôsledne uplatňuje politiky pre zabezpečovanie kvality. Ich základným princípom je prijatie primárnej zodpovednosti vysokej školy a relevantných zainteresovaných strán za kvalitu poskytovaného vzdelávania na všetkých súčiastiach a všetkých úrovniach riadenia a za rozvoj kultúry kvality školy.

Vysoká škola formalizuje politiky zabezpečovania kvality a dôsledne sa nimi riadi. Na tento účel má vytvorené vhodné štruktúry a procesy, ktoré sú previazané do koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality ktorý zahŕňa celú inštitúciu. Politiky vnútorného systému zabezpečovania kvality vedú k sústavnému zlepšovaniu kvality, posilňovaniu zodpovednosti za kvalitu a napĺňaniu poslania vysokej školy. Akým spôsobom sú politiky napĺňané, implementované, monitorované a revidované je na rozhodnutí samotnej vysokej školy.

Politiky a procesy vnútorného systému zabezpečenia kvality vysokej školy odrážajú vzájomné väzby medzi vzdelávaním a učením sa a výskumom a inými tvorivými činnosťami, pričom zohľadňujú medzinárodný, národný a inštitucionálny kontext a uplatňujú strategický prístup.

Politiky a procesy zabezpečenia kvality vysokej školy podporujú:

- organizáciu vnútorného systému zabezpečovania kvality a jeho rozvoj,
- jednotlivé súčasti vysokej školy, vedúcich útvarov, jednotlivých vysokoškolských učiteľov, študentov a iných zamestnancov v prijímaní zodpovednosti za kvalitu,
- akademickú integritu a slobodu, ostražitosť voči akademickým podvodom,
- ochranu proti intolerancii akéhokoľvek druhu a diskriminácii študentov alebo zamestnancov,
- zapojenie externých zainteresovaných strán do procesov zabezpečenia kvality.

Súčasťou politik a procesov zabezpečovania kvality je pravidelný monitoring, vyhodnocovanie a revidovanie vnútorného systému, ktorého sa zúčastňujú všetky interné i externé zainteresované strany. Vysoká škola umožňuje prístup verejnosti k dokumentovaným politikám a procesom vnútorného systému kvality.

Politiky zabezpečenia kvality záväzne uplatňujú všetci zmluvní partneri vysokej školy alebo iné tretie strany, ktoré sa spolupodieľajú na vzdelávaní a tvorivej činnosti vysokej školy alebo majú vplyv na kvalitu vzdelávania a tvorivých činností.

## 2. Vytváranie a schvaľovanie študijných programov

### Štandard VS 2:

Vysoká škola má formalizované štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov. Študijné programy sú vytvárané a upravované tak, aby zodpovedali štandardom pre študijný program<sup>1</sup>, plánovaným vzdelávacím cieľom a výstupom a mali jasne špecifikovanú a komunikovanú kvalifikáciu, nadobúdanú úspešným absolvovaním programu. Úroveň kvalifikácie zodpovedá požiadavkám príslušného stupňa Národného kvalifikačného rámca a Kvalifikačného rámca európskeho vysokoškolského priestoru. Obsah kvalifikácie napĺňa sektorovo-špecifické očakávania ako v čase zavŕšenia štúdia, tak aj neskôr pri výkone povolania absolventmi.

### Usmernenie:

Študijné programy predstavujú bázu napĺňania poslania vysokej školy v oblasti vzdelávania. Poskytujú študentom akademické vedomosti a zručnosti vrátane prenositeľných kompetentností, ktoré ovplyvňujú ich osobný rozvoj a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení.

Študijné programy vysoká škola vytvára a upravuje tak, aby:

- boli v súlade s poslaním a stratégiou vysokej školy,
- mali jasne vymedzené ciele a výstupy vzdelávania,
- mali jasne špecifikovanú a komunikovanú kvalifikáciu nadobúdanú ich úspešným absolvovaním, zodpovedajúcu požiadavkám príslušnej úrovne Národného kvalifikačného rámca, Kvalifikačného rámca európskeho vysokoškolského priestoru a sektorovo-špecifickým očakávaniam,
- reflektovali skúseností a očakávania študentov a externých zainteresovaných strán,
- poskytovali prípravu na udržateľné kariérne uplatnenie,
- poskytovali prípravu na život aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach,
- poskytovali možnosť osobného rozvoja,
- pripravovali na udržiavanie a ďalší rozvoj širokej a pokročilej poznatkovej bázy prostredníctvom vyučovania, učenia sa, výskumu a iných tvorivých činností,
- boli v súlade so štandardmi pre študijný program<sup>2</sup>.

Vysoká škola má formalizovaný proces na schvaľovanie študijných programov. Schvaľovanie študijných programov sa uskutočňuje tak, aby štruktúry a procesy schvaľovania zaručovali:

- objektívne a nezávislé posúdenie študijného programu, pri odstránení možného konfliktu záujmov,
- odborne fundované posúdenie študijného programu,
- transparentné a spravodlivé rozhodovanie o študijnom programe,
- účasť študentov, zamestnávateľov a ďalších externých zainteresovaných strán,

<sup>1</sup> Štandardy SAAVŠ pre študijný program

<sup>2</sup> detto

- prostriedky nápravy voči rozhodnutiu týkajúcemu sa schvaľovania študijného programu.

### 3. Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

#### Štandard VS 3:

**Vysoká škola uskutočňuje študijné programy tak, že je povzbudzovaná aktívna úloha študentov vo vzdelávaní a v procese učenia sa a tento prístup sa odzrkadľuje aj v hodnotení študentov.**

#### Usmernenie:

Učenie sa a vyučovanie orientované na študenta zohráva významnú úlohu pri motivácii študentov, ich sebareflexii a angažovaní sa v procese učenia sa. Znamená to, že vytváraniu, úprave, a uskutočňovaniu študijných programov, ako aj hodnoteniu výstupov je potrebné venovať zvýšenú pozornosť.

Implementácia princípov vyučovania a učenia sa orientovaného na študenta znamená:

- rešpektovať a venovať pozornosť rozmanitosti študentov a ich potrebám a umožňovať flexibilitu trajektórií v štúdiu,
- v prípade potreby zvažovať a využívať rozličné spôsoby poskytovania vzdelávania,
- pružne využívať celé spektrum pedagogických metód a foriem,
- pravidelne hodnotiť a zdokonaľovať aplikáciu pedagogických metód, foriem a spôsobov poskytovania vzdelávania,
- posilňovať u študentov zmysel pre autonómiu a samostatnosť a zároveň im poskytovať primerané vedenie a podporu zo strany učiteľa,
- podporovať vzájomný rešpekt vo vzťahu študent-učiteľ,
- mať formalizované vhodné štruktúry a procesy na vybavovanie sťažností a podnetov študentov.

Vzhľadom na dôležitosť hodnotenia študentov pre ich napredovanie a budúce kariérne uplatnenie je v rámci štruktúr a procesov vnútorného systému kvality zabezpečené, že:

- skúšajúci sú dôkladne oboznámení s existujúcimi metódami verifikácie dosahovania výstupov vzdelávania, metódami testovania, skúšania a posudzovania výkonov študentov a majú podporu vysokej školy pre ďalšie zdokonaľovanie svojich vedomostí a zručností v tejto oblasti,
- kritériá a metódy hodnotenia a známkovania sú študentom vopred známe a sprístupnené,
- hodnotenie umožňuje študentom preukázať rozsah a úroveň, do akej sa im podarilo dosiahnuť zamýšľané výstupy vzdelávania; študentom poskytuje spätnú väzbu, ktorá môže byť v nevyhnutných prípadoch spojená s odporúčaniami a usmerneniami týkajúcimi sa učenia sa,
- ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študenta vykonáva viacero skúšajúcich,
- pravidlá hodnotenia primerane zohľadňujú mimoriadne okolnosti napr. týkajúce sa študentov so špecifickými potrebami,
- hodnotenie je konzistentné a spravodlivo aplikované vo vzťahu ku všetkým študentom a vykonávané v súlade s vopred schválenými postupmi,

- sú zavedené mechanizmy umožňujúce študentom využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia.

#### **4. Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov**

##### **Štandard VS 4:**

**Vysoká škola sa konzistentne riadi vopred stanovenými a verejne ľahko prístupnými pravidlami pre všetky fázy študijného cyklu, od prijímacieho konania, cez študijný progres, uznávanie vzdelania až po ukončovanie štúdia a udeľovanie titulu.**

##### **Usmernenie:**

Vytváranie vhodných podmienok a poskytovanie dostatočnej podpory študentom tak, aby úspešne napredovali vo všetkých fázach od prijímacieho konania až po úspešné zavŕšenie štúdia je na prospech samotných študentov, vysokých škôl a celej spoločnosti.

Dôležitou súčasťou politik vysoké školy je vytváranie rovnakých príležitostí na vysokoškolské štúdium. Proces sa začína už ponukou pre uchádzačov o štúdium, ktorá musí poskytovať objektívne a úplné informácie, pokračuje prijímacím konaním, ktoré musí byť spoľahlivé, spravodlivé, transparentné a inkluzívne. Výber uchádzačov musí byť založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium. Vysoká škola má mať dobre zabezpečený aj zápis na štúdium a adaptáciu nových študentov na vysokoškolské štúdium. Korektné nastavenie prijímacieho konania je dôležité aj pre zvyšovanie dôveryhodnosti vysokej školy v očiach verejnosti.

Vytváranie vhodných podmienok a dostatočnej podpory je dôležité pre úspešné napredovanie študentov v štúdiu. Vysoké školy sa riadia vlastnými vnútornými predpismi, ktoré presne špecifikujú pravidlá štúdia, podmienky jeho absolvovania a hodnotenia ako aj pravidlá záverečného hodnotenia pri ukončovaní štúdia. Dobrou praxou je aj možnosť primeraného zohľadňovania špecifických situácií jednotlivých študentov v odôvodnených prípadoch.

Vysoké školy musia upravovať aj pravidlá uznávania štúdia a častí štúdia v súlade s Lisabonským dohovorom<sup>3</sup>. Uznávanie absolvovaného štúdia a jeho časti je obzvlášť dôležité pre podporu mobility študentov, či už v rámci Slovenska, v rámci Európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania, alebo globálne. Pravidlá a postupy majú tiež využívať partnerstvá a spoluprácu s národnými autoritami na uznávanie dokladov o vzdelaní.

Vysoké školy musia mať mechanizmy umožňujúce riešiť krivdy, vznášať námietky, sťažnosti a žiadosti o nápravu a efektívne ich riešiť, pričom škola musí zaručiť spravodlivé zaobchádzanie so sťažovateľmi.

Vysoká škola musí mať efektívne nástroje na zabezpečenie akademickej integrity a prevencie pred akademickými podvodmi a nástroje na riešenie prípadných porušení akademickej etiky.

---

<sup>3</sup> Lisbon Recognition Convention

Úspešné ukončenie štúdia potvrdzuje vysoká škola udelením vysokoškolského diplomu ako aj vydaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia má byť v súlade s príslušnými predpismi.

## 5. Vysokoškolskí učitelia

### Štandard VS 5:

**Vysoká škola zabezpečuje dostatočný počet učiteľov s požadovanou kvalifikáciou a kompetentnosťou. Má zavedené štruktúry a procesy spravodlivého a transparentného výberu učiteľov a ich ďalšieho odborného a osobného rozvoja. Kritériá vysokej školy na obsadzovanie miest vysokoškolských učiteľov vo funkciách docentov a profesorov sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.**

#### Usmernenie:

Vysokoškolskí učitelia zohrávajú kľúčovú úlohu pri získavaní kvalitnej skúsenosti študenta so vzdelávaním a pri nadobúdaní vedomostí, zručností a kompetentností.

Rozmanitá populácia študentov a silný dôraz na výstupy vzdelávania si vyžadujú vyučovanie a učenie sa orientované na študenta, čo sa odráža aj na poslaní a role vysokoškolských učiteľov. Vysoká škola má primárnu zodpovednosť za kvalitu svojich učiteľov, a preto im poskytuje vhodnú podporu, podmienky a inštitucionálne prostredie, ktoré im umožňuje efektívne vykonávanie práce. V rámci tohto prostredia sú zabezpečené:

- štruktúry, procesy a kritériá otvoreného, spravodlivého a transparentného výberu a prijímania vhodných učiteľov vo vzťahu k výstupom vzdelávania a stupňom vzdelávania,
- štruktúry a procesy monitorovania a hodnotenia kvalifikácie a kompetentností učiteľov s ohľadom na výstupy vzdelávania a stupne vzdelávania,
- vhodné pracovné podmienky, ktoré zohľadňujú význam vyučovania,
- ponuka možností ďalšieho odborného rastu učiteľov,
- podpora výskumných aktivít a iných tvorivých činností učiteľov za účelom posilnenia prepojenia vzdelávania s výskumom alebo inými tvorivými činnosťami,
- podpora inovácií v rámci vyučovacích metód a využitií nových technológií.

Vysoké školy stanovujú a dodržiavajú vlastné podmienky obsadzovania pozícií učiteľov, najmä funkcií docent a profesor, v súlade s *požiadavkami štandardov pre študijný program*<sup>4</sup> a všeobecne záväznými predpismi. Vysoké školy sa uisťujú, že odborná kvalifikácia všetkých učiteľov zabezpečujúcich študijný program je vyššia než kvalifikácia dosahovaná ukončením študijného programu. V odôvodnených prípadoch sa môže od tejto požiadavky upustiť (napr. lektori cudzích jazykov, doktorandi, osoby zabezpečujúce praktickú výučbu a pod.).

Vysoké školy overujú a vyhodnocujú kompetentnosť a výsledky tvorivej činnosti učiteľov s cieľom neustáleho zlepšovania kvality študijných programov a tvorivej činnosti.

---

<sup>4</sup> detto

## 6. Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov

### Štandard VS 6:

**Vysoká škola má zabezpečené primerané financovanie, ktoré slúži aj na zabezpečovanie adekvátnych a ľahko prístupných študijných zdrojov a podpory pre študentov.**

#### Usmernenie:

Aby študenti získali pozitívnu skúsenosť z vysokoškolského vzdelávania, je dôležité, aby vysoké školy poskytovali svojim študentom širokú škálu zdrojov na podporu ich štúdia a vzdelávania, a to od fyzických zdrojov, akými sú knižnice, študovne a IT infraštruktúra až po ľudské zdroje, tútorov a poradcov. Úloha podporných služieb je obzvlášť dôležitá pri podpore mobility študentov naprieč vysokoškolskými systémami vzdelávania.

Pri alokovaní zdrojov a študentskej podpory sú zohľadňované aj rôznorodé potreby študentskej populácie (ako je jej vyspelosť, externisti, zamestnaní a medzinárodní študenti, ako aj študenti so špecifickými potrebami), posun ku vzdelávaniu zameranému na študenta a používané flexibilné modely vzdelávania.

Podporné aktivity a využívanie zariadení môžu vysoké školy organizovať rôznymi spôsobmi v závislosti od inštitucionálneho kontextu. V každom prípade však interný systém zabezpečovania kvality musí zaisťovať, že všetky zdroje sú prispôbené stanoveným cieľom vzdelávania, sú dostupné, a že študenti sú informovaní o možnosti ich využívania.

Pre dobrú účinnosť poskytovanej podpory je dôležitý podporný personál, jeho kvalifikácia a kompetentnosť, ktorú vysoké školy umožňujú zvyšovať.

## 7. Zhromažďovanie a spracovanie informácií

### Štandard VS7:

**Na efektívne riadenie svojich študijných programov a ďalších aktivít vysoká škola využíva relevantné, priebežne zhromažďované a analyzované údaje.**

#### Usmernenie:

Spôľahlivé dáta sú kriticky dôležité pre správne rozhodovanie v riadení. Je dôležité, aby vysoké školy vyhodnocovali, čo funguje dobre a čo vyžaduje pozornosť. Efektívny zber a analýza informácií o študijných programoch a ďalších aktivitách vstupuje do vnútorného systému zabezpečovania kvality.

Typ spracúvaných informácií závisí do istej miery aj od poslania inštitúcie. Ide najmä o kľúčové indikátory, profil študentskej populácie, napredovanie študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, študentská spokojnosť, študijné zdroje a podpora študentov, či uplatnenie absolventov.

Na zber informácií sa využívajú rôzne nástroje a metódy. Dôležité je, aby do získavania a analýzy informácií a do prípravy a realizácie následných opatrení boli zapojení študenti aj učitelia.

## 8. Zverejňovanie informácií

### Štandard VS8:

**Vysoká škola zverejňuje jasné, presné, objektívne, aktuálne a jednoducho prístupné informácie o svojej činnosti vrátane študijných programov.**

#### Usmernenie:

Informácie o aktivitách vysokých škôl sú užitočné nielen pre budúcich a existujúcich študentov, ale aj pre absolventov a ďalšie zainteresované strany vrátane verejnosti.

Vysoká škola zverejňuje jasné, presné, objektívne, aktuálne a jednoducho prístupné informácie o svojej činnosti vrátane študijných programov, o podmienkach prijatia na štúdium, zamýšľaných výstupoch vzdelávania, o akademických tituloch ktoré udeľuje, o vyučovaní, učení sa a používaných postupoch na hodnotenie, podmienkach štúdia pre študentov so špecifickými potrebami, o miere úspešnosti a možnostiach vzdelávania pre svojich študentov, ako aj informácie o uplatnení absolventov.

Vysoká škola zverejňuje aktuálne informácie o implementácii a fungovaní vnútorného systému, o dosiahnutých výsledkoch a prijatých opatreniach.

## 9. Priebežné monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov

### Štandard VS9:

**Vysoká škola monitoruje a periodicky vyhodnocuje študijné programy, aby sa uistovala, že sú dosahované ciele, ktoré im boli určené a že reagujú na najnovšie poznatky, technologické možnosti, potreby študentov, uplatniteľnosť absolventov a očakávania zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán. Tieto hodnotenia vedú k úpravám, a tým k sústavnému zlepšovaniu programov. Vysoká škola každú zmenu pripravuje a schvaľuje za účasti zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán.**

#### Usmernenie:

Cieľom systému pravidelného monitorovania, hodnotenia a úpravy študijných programov je zabezpečiť, že poskytovanie študijných programov zodpovedá potrebám študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a že vytvára pre študentov podporné a efektívne vzdelávacie prostredie.

To zahŕňa najmä hodnotenie:

- obsahu študijných programov vo svetle najnovších výsledkov vedeckého výskumu v danej disciplíne, čím zaisťuje aktuálnosť programu,
- zmien potrieb spoločnosti,
- primeranosti metód vzdelávania,
- študentskej záťaže, postupu a úspešného absolvovania štúdia,
- efektívnosti procesov hodnotenia študentov,
- očakávaní a potrieb študentov a ich uspokojovania v rámci študijného programu,
- vzdelávacieho prostredia a podporných služieb pre účely programu.



- vývoja uplatniteľnosti absolventov.

Študijné programy sú hodnotené a upravované pravidelne za účasti študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán. Revidované špecifikácie študijných programov sú verejne prístupňované. Pri úpravách študijných programov sa vychádza z objektívnych faktov a dát.

## 10. Pravidelné externé zabezpečovanie kvality

### Štandard VS10:

**Vysoká škola sa pravidelne podrobuje procesom externého zabezpečovania kvality najmä s cieľom uistiť sa, že jej vnútorný systém kvality je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém<sup>5</sup>.**

#### Usmernenie:

Externé zabezpečovanie kvality v rôznych formách umožňuje overovať efektívnosť vnútorných systémov zabezpečovania kvality. Zohráva dôležitú úlohu katalyzátora na zlepšovanie a ponúka inštitúciám novú perspektívu. Tiež poskytuje informácie a dôkazy o kvalite aktivít vysokých škôl ako pre inštitúcie samotné, tak aj pre verejnosť.

Vysoké školy pôsobiace v Slovenskej republike podstupujú pravidelné externé hodnotenia požadované zákonom. Navyiac sa vysokým školám odporúča podstupovať aj iné formy externého zabezpečovania kvality, najmä odborovo špecifické externé hodnotenia ich študijných programov alebo iných aktivít. Minimálne sa odporúča zapájať externých odborníkov do pravidelných cyklických hodnotení inštitúcie, jej pracovísk, študijných programov, záverečných skúšok a ďalších aktivít.

Zabezpečovanie kvality je kontinuálny proces, ktorý sa nekončí hodnotiacou správou či jednorazovými opatreniami po skončení externého hodnotenia. Vysoké školy by mali zabezpečovať aj ďalšie zlepšovanie a zohľadňovať celkový progres pri ďalšom kole externého hodnotenia.

---

<sup>5</sup> Štandardy SAAVŠ pre vnútorný systém

## V. Akreditačné štandardy a usmernenia pre študijný program

Návrh štandardov pre akreditáciu študijného programu je zostavený v zmysle *Európskych štandardov a usmernení pre vysoké školstvo ESG 2015* a zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania. Štandardmi v zmysle tohto *zákona o zabezpečovaní kvality* sa rozumie súbor požiadaviek, ktorými je podmienená akreditácia. Navrhované štandardy sú členené do základných tém sledujúcich logiku ESG.

ESG princípy sú založené na primárnej zodpovednosti vysokých škôl za kvalitu poskytovaného vzdelávania. Ich ťažisko je sústredené na vnútorné systémy zabezpečovania kvality vysokých škôl a na externé hodnotenie týchto vnútorných systémov.

Na druhej strane tým agentúra špecifikuje očakávania kvality, ktoré má každý študijný program spĺňať. Vysoké školy si štandardy zahrnú do pravidiel vytvárania, úpravy, schvaľovania a uskutočňovania študijných programov v rámci svojich vnútorných systémov kvality.

## 1. Študijný program v kontexte politiky zabezpečovania kvality vysokej školy

### Štandard ŠP1.1:

Študijný program<sup>6</sup> je v súlade s poslaním vysokej školy a stratégiou jej rozvoja, bol spracovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokej školy, sú určené osoby zodpovedné za implementáciu, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu a na vytváraní študijného programu spolupracovali aj študenti, zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany.

#### Usmernenie:

Návrh študijného programu je v súlade s poslaním vysokej školy a stratégiou rozvoja, resp. dlhodobým zámerom vysokej školy. Pri vytvorení návrhu vysoká škola postupovala v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality, resp. ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, sú pravidlá zabezpečovania kvality uvedené v priamo v návrhu študijného programu. Pri vytvorení návrhu študijného programu spolupracovali študenti, zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany.

Vysoká škola stanoví kompetentné osoby zodpovedné za zabezpečovanie kvality študijného programu s potrebnými právomocami.

### Štandard ŠP1.2:

Študijný program jasne špecifikuje a komunikuje ciele a výstupy vzdelávania, záťaž študentov, úroveň kvalifikácie, ktorú študenti jeho úspešným absolvovaním získavajú, pričom tieto zodpovedajú príslušnej úrovni Národného kvalifikačného rámca a Kvalifikačného rámca európskeho vysokoškolského priestoru ako aj sektorovo-špecifickým očakávaniam na výkon príslušných povolání.

#### Usmernenie:

V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú študenti jeho úspešným absolvovaním získavajú, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa *Národného kvalifikačného rámca* a *Kvalifikačného rámca európskeho vysokoškolského priestoru*. Deskriptory charakterizujúce výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca v európskom priestore vysokoškolského vzdelávania. Študijný program má stanovenú primeranú záťaž študentov, napr. v podobe ECTS<sup>7</sup>, ktorá zodpovedá očakávaným výstupom vzdelávania.

Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania nielen v čase ukončenia vzdelávania, ale aj následne počas výkonu zodpovedajúceho povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je získaná kvalifikácia potrebná. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným

<sup>6</sup> rozumie sa vytvorenie nového študijného programu alebo úprava existujúceho študijného programu

<sup>7</sup> Európsky systém na prenos a zhromažďovanie kreditov

stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasné stanovisko príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolání.

### Štandard ŠP1.3:

**Študijný program je priradený k študijnému odboru/študijným odborom<sup>8</sup> a jeho odborný obsah a výstupy vzdelávania sú v súlade s najnovšími poznatkami príslušného študijného odboru, najnovšími technologickými možnosťami a očakávaniami zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán. Odborný obsah študijného programu je zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť očakávané výstupy vzdelávania.**

#### Usmernenie:

Študijný program je priradený k študijnému odboru zo sústavy študijných odborov<sup>9</sup> a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s daným študijným odborom alebo študijnými odbormi. Odborný obsah a výstupy vzdelávania študijného programu sú v súlade s najnovšími poznatkami príslušného študijného odboru a najnovšími technologickými možnosťami. Obsah a štruktúra študijného programu umožňuje dosahovanie vzdelávacích výstupov a zaručuje prístup k najnovším vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam, vrátane relevantných mäkkých zručností, ako sú napríklad motivácia a schopnosť učiť sa, schopnosť pracovať v tíme, podnikavosť, iniciatívnosť a tvorivosť, kritické myslenie, uvažovanie a učenie sa v súvislostiach, schopnosť riešiť problémy a analytické myslenie, sebaregulácia, metakognitívne schopnosti, komunikačné zručnosti a digitálne zručnosti.

### Štandard PŠP1.3: Osobitosti štandardu pre profesijne orientované bakalárske študijné programy

**Študijný program je priradený k študijnému odboru/študijným odborom a jeho odborný obsah a výstupy vzdelávania sú v súlade s aktuálnym stavom poznatkov a ich aplikácií v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe, najnovšími technologickými možnosťami a očakávaniami zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán. Odborný obsah študijného programu je zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe. Študijný program obsahuje povinnú odbornú prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.**

#### Usmernenie:

Študijný program je priradený k študijnému odboru zo sústavy študijných odborov<sup>10</sup> a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s daným študijným odborom alebo študijnými odbormi. Odborný obsah a výstupy vzdelávania študijného programu sú v súlade s aktuálnym stavom poznatkov a ich aplikácií v príslušnom odvetví národného hospodárstva alebo

<sup>8</sup> ak ide o interdisciplinárne štúdiá alebo kombinačné študijné programy s aprobáciami

<sup>9</sup> Vyhláška MŠVVŠ SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov

<sup>10</sup> Vyhláška MŠVVŠ SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov

spoločenskej praxe, najnovšími technologickými možnosťami a očakávaniami zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán.

Odborný obsah študijného programu a sekvencia študijných predmetov je zostavená tak, aby bolo možné dosiahnuť očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví národného hospodárstva alebo spoločenskej praxe. Je zaručený prístup k najnovším vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam s dôrazom na rozvoj profesijných a praktických zručností v príslušnom odvetví národného hospodárstva alebo spoločenskej praxe vrátane relevantných mäkkých zručností ako sú napríklad motivácia a schopnosť učiť sa, schopnosť pracovať v tíme, podnikavosť, iniciatívnosť a tvorivosť, kritické myslenie, uvažovanie a učenie sa v súvislostiach, schopnosť riešiť problémy a analytické myslenie, komunikačné zručnosti a digitálne zručnosti.

V štruktúre študijného programu je zakomponovaná povinná odborná prax študentov s minimálnym rozsahom jeden semester, ktorá sa uskutočňuje v zmluvne spolupracujúcej organizácii pôsobiacej v príslušnom odvetví národného hospodárstva alebo spoločenskej praxe a táto prax má pridelené kredity. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby daného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

Odborná prax umožňuje študentom vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre danú úroveň kvalifikácie a daný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre absolventov príslušného študijného odboru.

## **2. Študijný program a jeho schvaľovanie**

### **Štandard ŠP2.1:**

**Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vysokej školy v spolupráci so študentmi, zamestnávateľmi a ďalšími zainteresovanými stranami a súčasťou jeho schvaľovania je nezaujaté, objektívne, transparentné a odborne fundované posúdenie.**

#### **Usmernenie:**

Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vysokej školy. Je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu za účasti všetkých interných a externých zainteresovaných strán vrátane študentov. Posúdenie a schvaľovanie študijného programu je personálne oddelené od prípravy návrhu študijného programu.

## **3. Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta**

### **Štandard ŠP 3.1:**

**Študijný program je vytvorený a uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky a podnecuje študentov k aktívnej participácii na učení sa a tvorivých činnostiach, čo sa premieta aj do hodnotenia ich študijných výsledkov.**

**Usmernenie:**

Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie vzdelávacích výstupov pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb. Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce učenie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít.

Štruktúra študijného programu, používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry a zapájať študentov do tvorivých činností primerane vo vzťahu k stupňu štúdia.

U študentov študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu a samostatnosť a zároveň im je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

Študenti študijného programu majú možnosť podávať sťažnosti a podnety, majú zaručenú možnosť participácie na ich preskúmaní a riešení a majú zaručenú spätnú väzbu týkajúcu sa výsledkov ich preskúmania a prijatých opatrení.

**Štandard PŠP 3.1: Osobitosti štandardu 3.1 pre profesijne orientované bakalárske študijné programy**

**Študijný program je vytvorený a uskutočňovaný spôsobom, ktorý zabezpečuje rozvoj praktických profesijných zručností, posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov profesijnej etiky a podnecuje študentov k aktívnej participácii na učení sa a na praktických tvorivých činnostiach, čo sa premieta aj do hodnotenia ich študijných výsledkov.**

**Usmernenie:**

Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie vzdelávacích výstupov pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb. Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce učenie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory praktického profesijného vzdelávania a mobilít.

Štruktúra študijného programu, používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia

sa a rozvoji profesijnej kariéry a študenti sú zapájaní do riešenia praktických úloh primerane vo vzťahu k stupňu štúdia.

U študentov študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie. Zároveň im je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

Študenti študijného programu majú možnosť podávať sťažnosti a podnety, majú zaručenú možnosť participácie na ich preskúmvaní a riešení a majú zaručenú spätnú väzbu týkajúcu sa výsledkov ich preskúmvania a prijatých opatrení.

#### **Štandard ŠP3.2:**

**Hodnotenie študijných výsledkov je spravodlivé, konzistentné, transparentné, primerané a poskytuje spoľahlivú spätnú väzbu.**

##### **Usmernenie:**

Vysoká škola má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritéria a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a kompetentností.

Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia vzdelávacích výstupov, ktorá je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študenta vykonáva viacero skúšajúcich

Hodnotenie je konzistentné a rovnako aplikované vo vzťahu k všetkým študentom študijného programu.

Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia.

#### **4. Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov**

##### **Štandard ŠP4.1:**

**Vysoká škola konzistentne používa vopred definované a verejne ľahko prístupné pravidlá štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu od prijímacieho konania, cez študijný progres, uznávanie štúdia až po ukončovanie štúdia a udeľovanie titulu.**

##### **Usmernenie:**

Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, od prijímacieho konania, cez študijný progres, uznávanie až po ukončovanie štúdia a udeľovanie titulu.

V rámci informovania potenciálnych uchádzačov o študijný program sú poskytované objektívne informácie. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé, transparentné a inkluzívne. Výber je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania spôsobilosti na štúdium príslušného študijného programu.

Študijný program je poskytovaný v súlade s formalizovanými pravidlami a postupmi vysokej školy, ktoré vymedzujú pravidlá štúdia, podmienky jeho absolvovania a hodnotenia ako aj pravidlá záverečného hodnotenia pri ukončovaní štúdia. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce z potrieb jednotlivých študentov.

Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Lisabonskou konvenciou tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

Sú zavedené mechanizmy umožňujúce riešiť pocity krivdy, vznášať námietky, sťažnosti a žiadosti o nápravu a efektívne ich riešiť, pričom škola musí zaručiť spravodlivé zaobchádzanie zo sťažovateľmi. Súčasne sú k dispozícii efektívne nástroje na zabezpečenie akademickej integrity a prevenciu pred akademickými podvodmi.

Vysoká škola má zavedené a dôsledne uplatňuje postupy na prevenciu a riešenie plagiátorstva a iných akademických podvodov.

Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením vysokoškolského diplomu ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

## 5. Vysokoškolskí učitelia

### Štandard ŠP5.1:

**Vysoká škola má personálne zabezpečenie študijného programu v dostatočnom počte, zložení a na dostatočnej úrovni kvalifikácií a kompetentností vo vzťahu k stupňu štúdia, osobitostiam študijného programu, vzdelávacím výstupom, počtu študentov, personálnej náročnosti a jazyku uskutočňovania študijného programu. Jadro personálneho zabezpečenia tvorí garant študijného programu, ktorý spĺňa požadované kritériá a ďalšie osoby v požadovanom počte, štruktúre a na požadovanej úrovni kvalifikácie, kompetentností a výsledkov tvorivej činnosti vo vzťahu k stupňu štúdia, výstupom vzdelávania a osobitostiam študijného programu.**

### Usmernenie:

Vysoká škola má personálne zabezpečenie študijného programu, pričom počet, kvalifikácie, kompetentnosti, jazykové znalosti a zručnosti osôb v personálnom zabezpečení študijného programu musia byť primerané stupňu štúdia, počtu študentov, personálnej náročnosti a jazyku uskutočňovania daného študijného programu a očakávaným výstupom vzdelávania. Osoby, ktoré vedú záverečné práce alebo sú školiteľmi dizertačných prác, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť na požadovanej úrovni v problematike tematického zamerania vedených prác.



Vysoká škola má jadro personálneho zabezpečenia študijného programu tvorené piatimi osobami, ktoré pôsobia v študijnom odbore/odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program má uskutočňovať a ktorých štruktúra v závislosti od jeho stupňa a príslušných osobitostí musí spĺňať tieto minimálne požiadavky:

- a) v študijných programoch prvého stupňa je minimálna požiadavka 5 osôb, pričom všetci majú minimálne o jeden stupeň vyššiu kvalifikáciu ako je vysokoškolské štúdium prvého stupňa a aspoň tri osoby sú vo funkcii docenta,
- b) v študijných programoch druhého stupňa alebo študijných programoch spájajúcich prvý a druhý stupeň je minimálna požiadavka 5 osôb, pričom všetci majú minimálne o jeden stupeň vyššiu kvalifikáciu ako je vysokoškolské štúdium druhého stupňa, aspoň dve osoby sú vo funkcii docenta a aspoň jedna osoba je vo funkcii profesora
- c) v študijných programoch tretieho stupňa je minimálna požiadavka 5 osôb, z ktorých aspoň dve sú vo funkcii profesora a ďalšie osoby sú aspoň vo funkcii docenta
- d) v učiteľských kombinačných programoch prvého stupňa je minimálna požiadavka na jadro personálneho zabezpečenia pedagogicko-psychologického základu, sociálno-vedného základu a didaktiky vyučovacích predmetov osobami, ktoré pôsobia v študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy a na jadro personálneho zabezpečenia aprobácie<sup>11</sup> osobami, ktoré pôsobia v príslušnom študijnom odbore, ku ktorému sa aprobácia vzťahuje. Minimálna požiadavka sú 3 osoby v jadre personálneho zabezpečenia pedagogicko-psychologického základu, sociálno-vedného základu a didaktiky vyučovacích predmetov, pričom tie majú minimálne o jeden stupeň vyššiu kvalifikáciu ako je vysokoškolské štúdium prvého stupňa a z ktorých aspoň dve sú vo funkcii docenta. Minimálna požiadavka na jadro personálneho zabezpečenia aprobácie sú 3 osoby, pričom tie majú minimálne o jeden stupeň vyššiu kvalifikáciu ako je vysokoškolské štúdium prvého stupňa a z ktorých aspoň dve sú vo funkcii docenta.
- e) v učiteľských kombinačných programoch druhého stupňa je minimálna požiadavka na jadro personálneho zabezpečenia pedagogicko-psychologického základu, sociálno-vedného základu a didaktiky vyučovacích predmetov osobami, ktoré pôsobia v študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy a na jadro personálneho zabezpečenia aprobácie<sup>12</sup> osobami, ktoré pôsobia v príslušnom študijnom odbore, ku ktorému sa aprobácia vzťahuje. Minimálna požiadavka sú 3 osoby v jadre personálneho zabezpečenia pedagogicko-psychologického základu, sociálno-vedného základu a didaktiky vyučovacích predmetov, pričom tie majú minimálne o jeden stupeň vyššiu kvalifikáciu ako je vysokoškolské štúdium druhého stupňa a z ktorých aspoň jedna vo funkcii profesora a ďalšia je aspoň vo funkcii docenta. Minimálna požiadavka na jadro personálneho zabezpečenia aprobácie sú 3 osoby, pričom všetci majú minimálne o jeden stupeň vyššiu kvalifikáciu ako je vysokoškolské štúdium druhého stupňa a z ktorých aspoň dve sú vo funkcii docenta.

---

<sup>11</sup> aprobácia sa tu rozumie ako súbor predmetov a pravidiel, ktoré sa vzťahujú na jeden vyučovací predmet

<sup>12</sup> aprobácia sa tu rozumie ako súbor predmetov a pravidiel, ktoré sa vzťahujú na jeden vyučovací predmet

- f) v prekladateľských kombinačných programoch prvého stupňa je minimálna požiadavka na jadro personálneho zabezpečenia translatologického základu a na jadro personálneho zabezpečenia aprobácie<sup>13</sup> osobami, ktoré pôsobia v príslušnom jazyku, ku ktorému sa aprobácia vzťahuje. Minimálna požiadavka je 3 osoby v jadre personálneho zabezpečenia translatologického základu, pričom tie majú minimálne o jeden stupeň vyššiu kvalifikáciu ako je vysokoškolské štúdium prvého stupňa a z ktorých aspoň dve sú vo funkcii docenta. Minimálna požiadavka na jadro personálneho zabezpečenia aprobácie sú 3 osoby, pričom tie majú minimálne o jeden stupeň vyššiu kvalifikáciu ako je vysokoškolské štúdium prvého stupňa a z ktorých aspoň dve sú vo funkcii docenta.
- g) v prekladateľských kombinačných programoch druhého stupňa je minimálna požiadavka na jadro personálneho zabezpečenia translatologického základu a na jadro personálneho zabezpečenia aprobácie<sup>14</sup> osobami, ktoré pôsobia v príslušnom jazyku, ku ktorému sa aprobácia vzťahuje. Minimálna požiadavka je 3 osoby v jadre personálneho zabezpečenia translatologického základu osobami, pričom tie majú minimálne o jeden stupeň vyššiu kvalifikáciu ako je vysokoškolské štúdium druhého stupňa a z ktorých aspoň jedna je vo funkcii profesora a ďalšia aspoň vo funkcii docenta. Minimálna požiadavka na jadro personálneho zabezpečenia aprobácie sú 3 osoby, pričom tie majú minimálne o jeden stupeň vyššiu kvalifikáciu ako je vysokoškolské štúdium druhého stupňa a z ktorých aspoň dve sú vo funkcii docenta.
- h) v študijnom programe prvého stupňa uskutočňovanom ako interdisciplinárne štúdiá je minimálnou požiadavkou, aby vysoká škola preukázala personálne zabezpečenie pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie. Na jadro personálneho zabezpečenia každého študijného odboru je minimálna požiadavka troch osôb, ktoré pôsobia v príslušnom študijnom odbore, majú minimálne o jeden stupeň vyššiu kvalifikáciu ako je vysokoškolské štúdium prvého stupňa a aspoň dve osoby sú vo funkcii docenta.
- i) v spoločnom študijnom programe prvého stupňa je minimálnou požiadavkou, aby vysoká škola preukázala jadro personálneho zabezpečenia príslušnej časti spoločného študijného programu skupinou troch osôb pôsobiacich v študijnom odbore, v ktorom sa spoločný študijný program má uskutočňovať. Tieto osoby majú mať minimálne o jeden stupeň vyššiu kvalifikáciu ako je vysokoškolské štúdium prvého stupňa a aspoň dve z nich sú vo funkcii docenta.
- j) v spoločnom študijnom programe druhého stupňa alebo spoločnom študijnom programe spájajúcom prvý a druhý stupeň je minimálnou požiadavkou, aby vysoká škola preukázala jadro personálneho zabezpečenia príslušnej časti spoločného študijného programu skupinou troch osôb pôsobiacich v študijnom odbore, v ktorom sa spoločný študijný program má uskutočňovať. Tieto osoby majú mať minimálne o jeden stupeň vyššiu kvalifikáciu ako je vysokoškolské štúdium druhého stupňa a aspoň jedna z nich je vo funkcii profesora a aspoň ďalšia je vo funkcii docenta.

---

<sup>13</sup> aprobácia sa tu rozumie ako súbor predmetov a pravidiel, ktoré sa vzťahujú na jeden jazyk

<sup>14</sup> aprobácia sa tu rozumie ako súbor predmetov a pravidiel, ktoré sa vzťahujú na jeden jazyk

- k) v spoločnom študijnom programe tretieho stupňa je minimálnou požiadavkou, aby vysoká škola preukázala jadro personálneho zabezpečenia príslušnej časti spoločného študijného programu skupinou troch osôb pôsobiacich v študijnom odbore, v ktorom sa spoločný študijný program má uskutočňovať. Aspoň jedna z týchto osôb je vo funkcii profesora a ďalšie sú aspoň vo funkcii docenta.

Vysoká škola si spomedzi osôb v jadre personálneho zabezpečenia určila hlavnú zodpovednú osobu, ktorá je garantom študijného programu. Garant má a využíva potrebné právomoci pri zabezpečovaní kvality študijného programu.

Garant študijného programu v závislosti od jeho stupňa musí spĺňať tieto minimálne požiadavky:

- a) v študijných programoch prvého stupňa: garant je osoba vo funkcii docenta alebo vo funkcii profesora,  
b) v študijných programoch druhého stupňa, študijných programoch spájajúcich prvý a druhý stupeň a v študijných programoch tretieho stupňa: garant je osoba vo funkcii profesora.

Osoby v rámci personálneho zabezpečenia študijného programu kontinuálne rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti.

### **Štandard PŠP5.1: Osobitosti štandardu pre profesijne orientované bakalárske študijné programy**

**Vysoká škola má personálne zabezpečenie študijného programu v dostatočnom počte, zložení a na dostatočnej úrovni kvalifikácií, kompetentností a praktických profesionálnych skúseností v príslušnom odvetví národného hospodárstva alebo spoločenskej praxe vo vzťahu k osobitostiam študijného programu, výstupom vzdelávania, počtu študentov, personálnej náročnosti a jazyku uskutočňovania študijného programu. Jadro personálneho zabezpečenia tvorí garant študijného programu, ktorý spĺňa požadované kritériá a ďalšie osoby v požadovanom počte, štruktúre a na požadovanej úrovni kvalifikácie, kompetentností, výsledkov tvorivej činnosti a praktických profesionálnych skúseností v príslušnom odvetví národného hospodárstva alebo spoločenskej praxe vo vzťahu k výstupom vzdelávania a osobitostiam študijného programu.**

#### **Usmernenie:**

Vysoká škola má dostatočné personálne zabezpečenie študijného programu, pričom počet, kompetentnosti, kvalifikácie a úroveň praktických profesionálnych skúseností osôb v personálnom zabezpečení študijného programu musia byť primerané počtu študentov, personálnej náročnosti uskutočňovania príslušného študijného programu, stanoveným vzdelávacím cieľom a výstupom vzdelávania študijného programu a jazyku uskutočňovania študijného programu. Požiadavkou je, aby osoby, ktoré sú vedúcimi záverečných prác mali dostatočné praktické profesionálne skúsenosti v príslušnom odvetví národného hospodárstva

alebo spoločenskej praxe, ktoré sú relevantné z hľadiska tematického zamerania vedených prác.

Vysoká škola má jadro personálneho zabezpečenia študijného programu tvorené skupinou piatich osôb pôsobiacich v študijnom odbore/odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program má uskutočňovať. Tieto osoby majú mať minimálne o jeden stupeň vyššiu kvalifikáciu ako je vysokoškolské štúdium prvého stupňa (s odôvodnenými výnimkami osôb zabezpečujúcich praktickú výučbu) a aspoň jedna osoba je vo funkcii docenta a aspoň dve ďalšie osoby majú dostatočné praktické profesionálne skúsenosti v príslušnom odvetví národného hospodárstva alebo spoločenskej praxe, ktoré sú relevantné z hľadiska stanovených vzdelávacích cieľov a vzdelávacích výstupov študijného programu.

Vysoká škola si spomedzi osôb v rámci jadra personálneho zabezpečenia určí hlavnú zodpovednú osobu, ktorá je garantom študijného programu. Garantom profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu je osoba vo funkcii docenta alebo vo funkcii profesora.

Osoby v rámci personálneho zabezpečenia študijného programu kontinuálne rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti.

#### **Štandard ŠP 5.2:**

**Vysoká škola vykonáva tvorivú činnosť v študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorých sa študijný program má uskutočňovať na požadovanej úrovni, ktorá zodpovedá jeho stupňu, vzdelávacím cieľom a vzdelávacím výstupom a osobitostiam.**

#### **Usmernenie:**

Vysoká škola uskutočňuje tvorivú činnosť v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa má študijný program uskutočňovať na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

- a) významnú medzinárodnú úroveň, ak ide o študijný program tretieho stupňa,
- b) medzinárodne uznávanú úroveň, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň,
- c) národne uznávanú úroveň, ak ide o študijný program prvého stupňa

Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov osôb, ktoré tvoria jadro personálneho zabezpečenia študijného programu (pozri štandard ŠP 5.1). Hodnotiť sa bude 5 najvýznamnejších výstupov každej osoby za ostatných 6 rokov pred rokom, v ktorom bola podaná príslušná žiadosť o akreditáciu. Zodpovednosť za výber najvýznamnejších výstupov nesie vysoká škola. Hodnotenie tvorivej činnosti vykoná pracovná skupina postupom peer review v súlade s *Metodikou hodnotenia tvorivých činností*, v ktorej sú určené aj osobitosti hodnotenia tvorivých činností v jednotlivých študijných odboroch.

### Štandard ŠP 5.3: Osobitný štandard pre študijné programy tretieho stupňa

**Vysoká škola vykonáva dlhodobú a sústavnú tvorivú činnosť na významnej medzinárodnej úrovni vo väčšine oblastí tvorivej činnosti.**

#### Usmernenie:

Vysoká škola sa podrobila periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov, pričom v tomto hodnotení dosiahla vo väčšine oblastí výskumu významnú medzinárodnú úroveň. Kým nebude ukončené prvé periodické hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, podmienkou akreditácie v zmysle ustanovenia v § 38 ods. 7 zákona 269/2018 Z. z. je, aby vysoká škola preukázala, že získala celkové hodnotenie vo väčšine hodnotených oblastí výskumu A, A-, B+ alebo B podľa kritérií na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy.

## 6. Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

### Štandard ŠP 6.1:

**Vysoká škola má dostatočné priestorové, personálne, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.**

#### Usmernenie:

Vysoká škola má zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratóriá a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tľmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

Vysoká škola má ďalej zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Vysoká škola udržuje záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má študijný

program alebo jeho časť uskutočňovať, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

#### **Štandard ŠP 6.2:**

**Vysoká škola poskytuje podporu študentom od ich vstupu na štúdium až po úspešné ukončenie štúdia študijného programu.**

##### **Usmernenie:**

Vysoká škola má vytvorené štruktúry pre poradenskú činnosť a efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu, primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia a študentom zabezpečuje prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

#### **Štandard PŠP 6.3: Osobitný štandard pre profesijne orientované bakalárske študijné programy**

**Vysoká škola má zmluvnú spoluprácu s organizáciou pôsobiacou v príslušnom odvetví národného hospodárstva alebo spoločenskej praxe, ktorá zabezpečuje odbornú prax a praktickú výučbu a ktorá má na to vytvorené primerané priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky v súlade s výstupmi vzdelávania.**

##### **Usmernenie:**

Vysoká škola má zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

## **7. Zhromažďovanie a spracovanie informácií**

#### **Štandard ŠP 7.1:**

**Vysoké školy sa uisťujú, že systematicky zhromažďujú, spracúvajú, analyzujú a využívajú relevantné informácie k efektívnemu manažovaniu študijného programu a ďalších aktivít.**

##### **Usmernenie:**

Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít. Spoľahlivé dáta sú kriticky dôležité pre správne rozhodovanie v riadení. Je dôležité, aby vysoká škola vyhodnocovala, čo optimálne funguje a čo vyžaduje pozornosť. Efektívne zbieranie a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia vnútorného systému zabezpečovania kvality.

Typ spracúvaných informácií závisí aj od poslania vysokej školy. Ide najmä o kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky študentskej populácie, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory zamestnávateľov, zdroje a podpora študentov.

Na zber informácií sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Dôležité je, aby do získavania, analýzy ako aj následných informácií opatrení boli zapojení študenti aj učitelia.

## **8. Zverejňovanie informácií**

### **Štandard ŠP 8.1:**

**Informácie o študijnom programe sú ľahko prístupné zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých je študijný program uskutočňovaný.**

#### **Usmernenie:**

Vysoká škola má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať a o uplatnení absolventov študijného programu. Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa študijný program uskutočňuje. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

## **9. Priebežné monitorovanie a periodické hodnotenie študijného programu**

### **Štandard ŠP 9.1:**

**Študijný program je pravidelne vyhodnocovaný a zlepšovaný v súčinnosti so študentmi, zamestnávateľmi a ďalšími zainteresovanými stranami.**

#### **Usmernenie:**

Vysoká škola pravidelne monitoruje, vyhodnocuje a primerane upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, s najnovšími poznatkami v danom študijnom odbore, aktuálnym stavom aplikácie poznatkov, s technologickými možnosťami, a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výsledkov vysokoškolského vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou národného kvalifikačného rámca a očakávaniami zainteresovaných strán. Súčasťou monitorovania a hodnotenia

študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu.

Študenti sa majú možnosť aspoň raz ročne formou anonymného dotazníka vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu majú byť komunikované so zainteresovanými stranami.



## VI. Štandardy pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Návrh štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie je zostavený na základe všeobecne záväzných predpisov v SR, ktorými sú najmä *zákon o zabezpečovaní kvality*, zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o vysokých školách“), Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesorov (ďalej len „vyhláška o tituloch“) a Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky (ďalej len „vyhláška o odboroch“).

Štandardmi pre habilitačné konanie a inauguračné konanie sa v zmysle zákona o zabezpečovaní kvality rozumie súbor požiadaviek, ktorých plnením je podmienené udelenie akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania.

Metodikou na vyhodnocovanie štandardov je súbor kritérií, ukazovateľov a postupov, ktorých prostredníctvom pracovné skupiny výkonnej rady agentúry a zamestnanci agentúry vyhodnocujú plnenie štandardov habilitačných konaní a inauguračných konaní.

Samotné štandardy pre habilitačné konanie a inauguračné konanie sledujú štruktúru ustanovení § 23 ods. (7) zákona o zabezpečovaní kvality a sú doplnené o štandardy zamerané na požadované personálne zabezpečenie. Štandardy a metodika na ich vyhodnocovanie sú navrhované tak, aby bola zaručená autonómia a zodpovednosť vysokých škôl za zabezpečenie a preukazovanie kvality habilitačných konaní a inauguračných konaní. Majú však zásadný význam pri personálnom zabezpečovaní vysokoškolského vzdelávania.

## 1. Vymedzenie odboru habilitačných konaní a inauguračných konaní

### Štandard HI1:

**Vysoká škola má názvom a obsahom vymedzený odbor habilitačného konania a inauguračného konania tak, aby jeho obsahové vymedzenie bolo čo najbližšie študijnému odboru/odborom, ku ktorému/ktorým je priradený<sup>15</sup>.**

#### Usmernenie:

Vysoká škola má názvom a obsahovo vymedzený odbor habilitačného konania a inauguračného konania tak, aby poskytla v odôvodnení dostatok dôkazov o tom, že je jeho obsahové vymedzenie čo najbližšie študijnému odboru alebo obidvom študijným odborom, ku ktorým je priradený. Očakáva sa, že vysoká škola priradí odbor habilitačných konaní a inauguračných konaní k jednému alebo najviac dvom odborom uvedeným vo Vyhláške MŠVVŠ SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov. Vysoká škola môže postupovať pri vymedzení odboru habilitačného konania a inauguračného konania analogicky ako pri vymedzovaní študijných programov, kde si tiež vysoká škola môže voľiť názov a obsahové vymedzenie študijného programu a viaže ho k študijnému odboru alebo študijným odborom.

## 2. Úroveň vzdelávania v odbore habilitačných konaní a inauguračných konaní

### Štandard HI2:

**Vysoká škola je oprávnená vytvárať a upravovať a uskutočňuje študijné programy tretieho stupňa alebo študijné programy druhého stupňa alebo študijné programy spájajúce prvý a druhý stupeň v študijnom odbore alebo v študijných odboroch, ku ktorým je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený.**

#### Usmernenie:

Vysoká škola je oprávnená vytvárať a upravovať študijné programy tretieho stupňa alebo študijné programy druhého stupňa alebo študijné programy spájajúce prvý a druhý stupeň v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený. Zároveň je na vysokej škole uskutočňovaný aspoň jeden študijný program tretieho stupňa alebo študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený. Ak je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený ku dvom študijným odborom má vysoká škola vyššie uvedené oprávnenia a uskutočňuje študijný program v obidvoch študijných odboroch.

---

<sup>15</sup> V zmysle § 31 ods. 2 písm. c) zákona č. 269/2018 Z. z. môže byť odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený najviac k dvom študijným odborom

### **3. Úroveň tvorivej činnosti v odbore habilitačných konaní a inauguračných konaní**

#### **Štandard HI3:**

**Vysoká škola preukazuje dlhodobú a sústavnú tvorivú činnosť na špičkovej medzinárodnej úrovni vo väčšine oblastí tvorivej činnosti a preukazuje dlhodobú a sústavnú tvorivú činnosť v študijnom odbore alebo v obidvoch študijných odboroch, ku ktorým je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený, ktorej intenzita a rozsah zodpovedajú povahe týchto konaní a výsledky dosahujú špičkovú medzinárodnú úroveň.**

#### **Usmernenie:**

Vysoká škola sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov<sup>16</sup> a v ostatnom hodnotení dosiahla vo väčšine oblastí výskumu špičkovú medzinárodnú úroveň. Kým nebude ukončené prvé periodické hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, podmienkou akreditácie v zmysle ustanovenia v § 38 ods. 7 zákona 269/2018 Z. z. je, že vysoká škola preukáže získanie celkového hodnotenia vo väčšine hodnotených oblastí výskumu A alebo A- podľa Kritérií na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy.

Vysoká škola dosiahne v rámci hodnotenia tvorivej činnosti v študijnom odbore alebo v obidvoch študijných odboroch, ku ktorým je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený, špičkovú medzinárodnú úroveň. Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov osôb, ktoré tvoria jadro personálneho zabezpečenia odboru habilitačných konaní a inauguračných konaní. Hodnotiť sa bude 5 najvýznamnejších výstupov každej osoby za ostatných 6 rokov pred rokom, v ktorom bola podaná príslušná žiadosť o akreditáciu. Zodpovednosť za výber najvýznamnejších výstupov nesie vysoká škola.

### **4. Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok pre získanie titulu docent a profesor**

#### **Štandard HI4:**

**Vysoká škola má prijaté kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok pre získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“ a „profesor“, ktoré sú v súlade s príslušnými všeobecne záväznými predpismi. Úroveň kritérií spĺňa minimálne požiadavky v rámci zohľadnenia osobitostí hodnotenia tvorivých činností v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania a zaručuje, že uchádzač o titul docent musí preukázať kvalitu výsledkov tvorivej činnosti uznávanú v odbornej komunite a uchádzač o titul profesor musí preukázať najmä medzinárodne uznávanú kvalitu tvorivej činnosti. Minimálne požiadavky na kritériá vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok pre získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického**

<sup>16</sup> V zmysle §88a zákona č. 131/2002 Z.z. v znení neskorších predpisov

**titulu „docent“ a vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „profesor“ sú uvedené v prílohe.**

**Usmernenie:**

Vysoká škola má prijaté a verejne prístupné kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“ a „profesor“, ktorých úroveň zodpovedá podmienkam ustanoveným v príslušných všeobecne záväzných predpisoch<sup>17</sup>, dosahuje aspoň minimálne požiadavky na ne v rámci zohľadnenia osobitostí hodnotenia tvorivých činností v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania<sup>18</sup> a zaručuje, že uchádzač o titul docent musí preukázať kvalitu výsledkov tvorivej činnosti uznávanú v odbornej komunite a uchádzač o titul profesor musí preukázať medzinárodne uznávanú kvalitu tvorivej činnosti.

## **5. Personálne zabezpečenie habilitačných konaní a inauguračných konaní**

**Štandard HI5:**

**Vysoká škola preukazuje dostatočné personálne zabezpečenie habilitačných konaní a inauguračných konaní v zodpovedajúcom počte, zložení a na požadovanej úrovni kvalifikácie, kompetentností a výsledkov tvorivej činnosti v odbore habilitačných konaní a inauguračných konaní. Vysoká škola má jadro personálneho zabezpečenia habilitačných konaní a inauguračných konaní tvorené skupinou piatich osôb vedecky alebo umelecky pôsobiacich v odbore habilitačného konania a inauguračného konania. Z týchto osôb sú aspoň dve vo funkcii profesora majú titul profesor a ďalšie osoby sú aspoň vo funkcii docenta a majú titul docent. Garantom habilitačných konaní a inauguračných konaní je osoba vo funkcii profesora a s titulom profesor.**

**Usmernenie:**

Vysoká škola má jadro personálneho zabezpečenia habilitačných konaní a inauguračných konaní tvorené skupinou piatich osôb vedecky alebo umelecky pôsobiacich v odbore habilitačného konania a inauguračného konania. Z týchto osôb sú aspoň dve vo funkcii profesora majú titul profesor a ďalšie osoby sú aspoň vo funkcii docenta a majú titul docent.

Vysoká škola si v rámci jadra personálneho zabezpečenia habilitačných konaní a inauguračných konaní určí hlavnú zodpovednú osobu, ktorá je garantom habilitačných konaní a inauguračných konaní. Garantom habilitačných konaní a inauguračných konaní musí byť osoba vo funkcii profesora, ktorá má titul profesor.

Vysoká škola má prijaté a dôsledne dodržiava kritériá na výber oponentov habilitačných konaní a inauguračných konaní, členov habilitačnej komisie a členov inauguračnej komisie. Tieto kritériá majú zaručovať, že tieto osoby vedecky alebo umelecky pôsobia v príslušnom odbore habilitačných konaní a inauguračných konaní alebo v odôvodnených prípadoch

---

<sup>17</sup> zákon č. 131/2002 Z.z. v znení neskorších predpisov, zákon č. 269/2018 Z.z., Vyhláška MŠVVŠ SR č. 246/2019 Z.z.

<sup>18</sup> uvedené v kritériách štandardu

v oblasti vedy, techniky a umenia podľa zamerania tvorivej činnosti uchádzača a súčasne majú zaručovať, že tieto osoby spĺňajú požiadavky na uchádzačov o príslušný titul alebo v odôvodnených prípadoch sú inými medzinárodne významnými odborníkmi. Zloženie habilitačných komisií a inauguračných komisií a oponentov habilitačných konaní a inauguračných konaní musí byť v súlade s všeobecne záväznými predpismi<sup>19</sup>. Vedecká rada vysokej školy a fakulty, ak sa habilitačné konanie a inauguračné konanie uskutočňuje na fakulte, má zloženie v súlade s príslušnými ustanoveniami všeobecne záväzných predpisov<sup>20</sup> a pozostáva z významných odborníkov, medzi ktorými sú zastúpení odborníci s odbornou kapacitou posudzovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v príslušnom odbore habilitačných konaní a inauguračných konaní.

## 6. Pravidlá a postupy habilitačných konaní a inauguračných konaní

### Štandard HI6:

**Vysoká škola má prijaté a verejne prístupné pravidlá a zavedené postupy habilitačných konaní a inauguračných konaní, ktoré dôsledne dodržiava a ktoré umožňujú absolvovať habilitačné konanie a inauguračné konanie všetkým uchádzačom za rovnakých podmienok.**

#### Usmernenie:

Vysoká škola má prijaté a verejne prístupné pravidlá a zavedené postupy habilitačného konania a inauguračného konania, ktoré sú transparentné, zaručujú otvorenosť a dostupnosť konaní pre všetkých uchádzačov za rovnakých podmienok<sup>21</sup> bez ohľadu na ich príslušnosť k vysokej škole, sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi a princípmi akademickej etiky a sú zárukou nestranného, objektívneho, spravodlivého a jednoznačného overenia plnenia stanovených požiadaviek a kritérií uchádzačom.

Vysoká škola v rámci svojich postupov dôsledne a bez výnimky dodržiava všeobecne záväzné predpisy, prijaté pravidlá habilitačných konaní a inauguračných konaní a prijaté kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „profesor“ alebo „docent“.

<sup>19</sup> Vyhláška MŠVVŠ SR č. 246/2019 Z. z.

<sup>20</sup> Vyhláška MŠVVŠ SR č. 246/2019 Z. z.

<sup>21</sup> s výnimkou uvedenou v ustanovení § 76 ods. 9 zákona č. 131/2002 Z. z. v platnom znení. Vysoká škola môže požadovať od uchádzača o získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“ alebo „profesor“ poplatok na úhradu nákladov spojených s habilitačným konaním alebo inauguračným konaním. To neplatí pre uchádzača, ktorý je na tejto vysokej škole v pracovnom pomere na ustanovený týždenný pracovný čas. Výšku poplatku určuje vnútorný predpis vysokej školy. Poplatok je odvodený od skutočných nákladov na toto konanie. Poplatok je príjmom vysokej školy.

## VII. Príloha

### VIII. Príloha A: Minimálne požiadavky na kritériá vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok pre získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“

#### I. Všeobecná časť

Minimálnou podmienkou je, aby kritériá vysokej školy na získanie titulu docent vyžadovali od uchádzača:

- a) publikovanie najmenej jednej vysokoškolskej učebnice alebo skript alebo učebných textov alebo kapitol v nich (súhrnný autorský podiel 3AH), v umeleckých odboroch sa vysokoškolská učebnica, alebo skriptum môže nahradiť umelecko-pedagogickým vedením medzinárodnej tvorivej dielne, alebo umeleckého sympózia,
- b) vedecké a pedagogické alebo umelecké a pedagogické pôsobenie na vysokej škole v príslušnom odbore habilitačného konania,
- c) účasť na vedení aspoň jedného úspešne ukončeného výskumného, výskumno-edukačného, umeleckého projektu alebo projektu s významným transferom výsledkov vedeckého výskumu do praxe, získaného súťažným spôsobom a financovaného externou grantovou agentúrou alebo externým odberateľom alebo prostredníctvom inej externej finančnej schémy alebo iné relevantné činnosti s ohľadom na osobitosti študijných odborov, ku ktorým je odbor habilitačného konania priradený (uvedené v špeciálnej časti),
- d) ďalšie kvalifikačné predpoklady, ak si to vyžaduje charakter príslušného odboru habilitačných konaní (uvedené v špeciálnej časti),
- e) publikovanie vedeckých prác s medzinárodne uznávanou kvalitou alebo iné výstupy tvorivej činnosti s medzinárodne uznávanou kvalitou v počte, štruktúre, rozsahu a ďalšími atribútmi s ohľadom na osobitosti študijných odborov, ku ktorým je odbor habilitačného konania priradený (uvedené v špeciálnej časti),
- f) preukázanie citácií a ohlasov na publikované vedecké práce alebo iné výstupy tvorivej činnosti s medzinárodne uznávanou kvalitou v počte, štruktúre a ďalšími atribútmi s ohľadom na osobitosti študijných odborov, ku ktorým je odbor habilitačného konania priradený (uvedené v špeciálnej časti).

#### II. Špeciálna časť

Minimálnou podmienkou je, aby kritériá vysokej školy, resp. jej fakulty na získanie titulu docent vyžadovali od uchádzača:

**II.1. Skupina A:**

<b>Skupina študijných odborov</b>	<b>A</b>
<b>Zoznam študijných odborov v skupine<sup>22</sup></b>	<b>11. Filológia</b> <b>12. Filozofia</b> <b>15. Historické vedy</b> <b>37. Teológia</b> <b>38. Učiteľstvo a pedagogické vedy</b> <b>41. Vedy o umení a kultúre</b>
<b>Kategórie vedeckých prác alebo iných výstupov</b>	<p>Kritériá od uchádzača požadujú výstupy v žánrovej štruktúre primeranej zvyklostiam študijného odboru, ku ktorému je odbor habilitačných konaní priradený. Minimálne požadujú jednu monografickú prácu (autorský rozsah minimálne 3AH), ktorá prešla štandardným recenzným konaním a bola vydaná renomovaným vydavateľstvom štandardne vydávajúcim vedeckú literatúru.</p> <p>Ďalej kritériá požadujú aspoň 10 vedeckých prác alebo iných relevantných výstupov s významným autorským vkladom uchádzača, ktoré boli uverejnené v časopisoch s medzinárodným uznaním v danom odbore alebo v publikáciách vydaných renomovaným vydavateľstvom štandardne vydávajúcim vedeckú literatúru, pričom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) aspoň v niekoľkých z týchto prác musí byť uchádzač hlavným alebo korešpondujúcim autorom,</li> <li>b) aspoň niekoľko prác musí byť uverejnených v zahraničí,</li> <li>c) aspoň niekoľko prác musí byť uverejnených v období ostatných 5 rokov pred podaním žiadosti uchádzača.</li> </ul>
<b>Kategórie citácií a ohlasu na publikované vedecké práce vedeckých prác a iné výstupy</b>	<p>Kritériá by mali od uchádzača požadovať preukázanie minimálne 25 citácií a ohlasov na publikované vedecké práce alebo iné výstupy tvorivej činnosti s medzinárodne uznanou kvalitou, z ktorých aspoň 8 je registrovaných v renomovaných databázach. Autocitácie a semiautocitácie sa vylučujú.</p>

**II.2. Skupina B:**

<b>Skupina študijných odborov</b>	<b>B</b>
<b>Zoznam študijných odborov v skupine<sup>23</sup></b>	<b>2. Bezpečnostné vedy</b> <b>30. Právo</b>
<b>Kategórie vedeckých prác alebo iných výstupov</b>	<p>Kritériá od uchádzača požadujú výstupy v žánrovej štruktúre primeranej zvyklostiam študijného odboru, ku ktorému je odbor habilitačných konaní priradený. Minimálne požadujú jednu monografickú prácu alebo komentár k právnomu predpisu (súhrnný autorský rozsah minimálne 3AH), ktorá prešla štandardným recenzným konaním a bola vydaná renomovaným vydavateľstvom štandardne vydávajúcim vedeckú literatúru.</p>

<sup>22</sup> Študijné odbory sú vymedzené vo Vyhláške MŠVVŠ SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky

<sup>23</sup> Študijné odbory sú vymedzené vo Vyhláške MŠVVŠ SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky

	<p>Ďalej kritériá požadujú aspoň 15 vedeckých prác alebo iných relevantných výstupov s významným autorským vkladom uchádzača, ktoré boli uverejnené v časopisoch s medzinárodne uznávanou kvalitou v danom odbore alebo vedeckou komunitou uznávanom národnom vedeckom časopise, ktorého výstupy dosahujú úroveň medzinárodne uznávanej kvality alebo v publikáciách vydaných renomovaným vydavateľstvom štandardne vydávajúcim vedeckú literatúru, pričom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) aspoň v 10 z týchto prác musí mať uchádzač väčšinový autorský podiel,</li> <li>b) aspoň 3 práce musia byť uverejnené v zahraničí,</li> <li>c) aspoň 3 práce musia byť uverejnené v období ostatných 5 rokov pred podaním žiadosti uchádzača.</li> </ul>
<b>Kategória citácií a ohlasu na publikované vedecké práce vedeckých prác a iné výstupy</b>	<p>Kritériá by mali od uchádzača požadovať preukázanie minimálne 30 citácií a ohlasov na publikované vedecké práce alebo iné výstupy tvorivej činnosti, z ktorých aspoň 7 je v publikáciách vydaných v zahraničí. Autocitácie a semiautocitácie sa vylučujú.</p>
<b>Kategória účasti vo výskumných alebo výskumno-edukačných projektoch</b>	<p>Plnenie kritéria uvedeného v písm. c) všeobecnej časti je možné nahradiť:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) vytvorením významného legislatívneho návrhu všeobecne záväzného právneho predpisu, ktorý bol pripravovaný s cieľom jeho predloženia do legislatívneho procesu a to subjektom, ktorý má na to oprávnenie alebo</li> <li>b) prípravou judikátu Najvyššieho súdu Slovenskej republiky alebo Ústavného súdu Slovenskej republiky alebo obdobných súdov v iných štátoch alebo medzinárodných súdov</li> </ul>

### II.3. Skupina C:

<b>Skupina študijných odborov</b>	<b>C</b>
<b>Zoznam študijných odborov v skupine<sup>24</sup></b>	<p><b>8. Ekonómia a manažment</b>  <b>21. Logopédia a liečebná pedagogika</b>  <b>23. Mediálne a komunikačné štúdiá</b>  <b>26. Politické vedy</b>  <b>32. Psychológia</b>  <b>33. Sociálna práca</b>  <b>34. Sociológia a sociálna antropológia</b>  <b>40. Vedy o športe</b></p>
<b>Kategória vedeckých prác alebo iných výstupov</b>	<p>Kritériá od uchádzača požadujú výstupy v žánrovej štruktúre primeranej zvyklostiam študijného odboru, ku ktorému je odbor habilitačných konaní priradený. Minimálne požadujú jednu monografickú prácu (autorský rozsah minimálne 3AH), ktorá prešla štandardným recenzným konaním a bola vydaná renomovaným vydavateľstvom štandardne vydávajúcim vedeckú literatúru.</p> <p>Ďalej kritériá požadujú aspoň 10 vedeckých prác alebo iných relevantných výstupov s významným autorským vkladom uchádzača, ktoré boli uverejnené v časopisoch s medzinárodným uznaním v danom odbore alebo</p>

<sup>24</sup> Študijné odbory sú vymedzené vo Vyhláške MŠVVŠ SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky



	<p>v publikáciách vydaných renomovaným vydavateľstvom štandardne vydávajúcim vedeckú literatúru, pričom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) aspoň 5 prác bolo uverejnených v časopise registrovanom v renomovanej databáze,</li> <li>b) aspoň v niekoľkých z týchto prác musí byť uchádzač hlavným alebo korešpondujúcim autorom,</li> <li>c) aspoň niekoľko prác musí byť uverejnených v zahraničí,</li> <li>d) aspoň niekoľko prác musí byť uverejnených v období ostatných 5 rokov pred podaním žiadosti uchádzača.</li> </ul>
<b>Kategórie citácií a ohlasu na publikované vedecké práce vedeckých prác a iné výstupy</b>	<p>Kritériá by mali od uchádzača požadovať preukázanie minimálne 25 citácií a ohlasov na publikované vedecké práce alebo iné výstupy tvorivej činnosti s medzinárodne uznávanou kvalitou, z ktorých aspoň 15 je registrovaných v renomovaných databázach. Autocitácie a semiautocitácie sa vylučujú.</p>

#### II.4. Skupina D:

<b>Skupina študijných odborov</b>	<b>D</b>
<b>Zoznam študijných odborov v skupine<sup>25</sup></b>	<p><b>3. Biológia</b> <b>7. Ekologické a environmentálne vedy</b> <b>13. Fyzika</b> <b>17. Chémia</b> <b>18. Informatika</b> <b>22. Matematika</b> <b>42. Vedy o Zemi</b></p>
<b>Kategórie vedeckých prác alebo iných výstupov</b>	<p>Kritériá by mali od uchádzača požadovať výstupy v žánrovej štruktúre primeranej zvyklostiam študijného odboru, ku ktorému je odbor habilitačných konaní priradený. Minimálne musia požadovať aspoň 10 vedeckých prác alebo iných relevantných výstupov s významným autorským vkladom uchádzača, ktoré boli uverejnené v časopisoch registrovaných v renomovaných databázach alebo iných publikáciách s medzinárodným uznaním v danom odbore vydaných renomovaným vydavateľstvom štandardne vydávajúcim vedeckú literatúru, pričom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) aspoň 6 z týchto prác bolo uverejnených v časopise registrovanom v renomovanej databáze,</li> <li>b) aspoň v niekoľkých z týchto prác musí byť uchádzač hlavným alebo korešpondujúcim autorom,</li> <li>c) aspoň niekoľko prác musí byť uverejnených v zahraničí,</li> <li>d) aspoň niekoľko prác musí byť uverejnených v období ostatných 5 rokov pred podaním žiadosti uchádzača.</li> </ul>
<b>Kategórie citácií a ohlasu na publikované vedecké práce vedeckých prác a iné výstupy</b>	<p>Kritériá by mali od uchádzača požadovať preukázanie nasledovného počtu citácií a ohlasov na publikované vedecké práce alebo iné výstupy tvorivej činnosti s medzinárodne uznávanou kvalitou, ktoré sú registrované v renomovaných databázach podľa študijných odborov, ku ktorým je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) 40 citácií v odboroch Biológia, Fyzika, Chémia</li> </ul>

<sup>25</sup> Študijné odbory sú vymedzené vo Vyhláške MŠVVŠ SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky

	<p>b) 30 citácií v odboroch Ekologické a environmentálne vedy, Vedy o Zemi</p> <p>c) 20 citácií v odboroch Matematika, Informatika</p> <p>Autocitácie a semiautocitácie sa vylučujú.</p>
--	--

## II.5. Skupina E:

<b>Skupina študijných odborov</b>	<b>E</b>
<b>Zoznam študijných odborov v skupine<sup>26</sup></b>	<p><b>1. Architektúra a urbanizmus</b></p> <p><b>4. Biotechnológia</b></p> <p><b>5. Doprava</b></p> <p><b>6. Drevárstvo</b></p> <p><b>9. Elektrotechnika</b></p> <p><b>14. Geodézia a kartografia</b></p> <p><b>16. Chemické inžinierstvo a technológie</b></p> <p><b>19. Kybernetika</b></p> <p><b>20. Lesníctvo</b></p> <p><b>24. Obrana a vojenstvo</b></p> <p><b>27. Poľnohospodárstvo a krajinárstvo</b></p> <p><b>28. Potravinárstvo</b></p> <p><b>31. Priestorové plánovanie</b></p> <p><b>35. Stavebníctvo</b></p> <p><b>36. Strojárstvo</b></p> <p><b>47. Získavanie a spracovanie zemských zdrojov</b></p>
<b>Kategórie vedeckých prác alebo iných výstupov</b>	<p>Kritériá by mali od uchádzača požadovať výstupy v žánrovej štruktúre primeranej zvyklostiam študijného odboru, ku ktorému je odbor habilitačných konaní priradený. Minimálne musia požadovať 10 vedeckých prác s významným autorským vkladom uchádzača, ktoré boli uverejnené v časopisoch registrovaných v renomovaných databázach alebo iných publikáciách s medzinárodným uznaním v danom odbore vydaných renomovaným vydavateľstvom štandardne vydávajúcim vedeckú literatúru alebo iných relevantných výstupov (napr. inžinierskych a architektonických diel, technicko-konštrukčných výstupov a riešení, patentov a technológií), pričom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) aspoň v niekoľkých z týchto prác musí byť uchádzač hlavným alebo korešpondujúcim autorom,</li> <li>b) aspoň niekoľko prác musí byť uverejnených v zahraničí,</li> <li>c) aspoň niekoľko prác musí byť uverejnených v období ostatných 5 rokov pred podaním žiadosti uchádzača.</li> </ul>
<b>Kategórie citácií a ohlasu na publikované vedecké práce vedeckých prác a iné výstupy</b>	<p>Kritériá by mali od uchádzača požadovať preukázanie minimálne nasledovného počtu citácií a ohlasov podľa študijných odborov, ku ktorým je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) 30 citácií na publikované vedecké práce alebo iné výstupy tvorivej činnosti s medzinárodne uznávanou kvalitou, ktoré sú registrované v renomovaných databázach v odboroch Biotechnológia, Chemické inžinierstvo a technológie</li> </ul>

<sup>26</sup> Študijné odbory sú vymedzené vo Vyhláske MŠVVŠ SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky

	<p>b) 15 citácií na publikované vedecké práce alebo iné výstupy tvorivej činnosti s medzinárodne uznávanou kvalitou, z ktorých aspoň 10 je registrovaných v renomovaných databázach v ostatných odboroch v skupine.</p> <p>Autocitácie a semiautocitácie sa vylučujú.</p>
--	---

## II.6. Skupina F:

<b>Skupina študijných odborov</b>	<b>F</b>
<b>Zoznam študijných odborov v skupine<sup>27</sup></b>	<p><b>10. Farmácia</b> <b>44. Veterinárske lekárstvo</b> <b>45. Všeobecné lekárstvo</b> <b>48. Zubné lekárstvo</b></p>
<b>Kategórie vedeckých prác alebo iných výstupov</b>	<p>Kritériá od uchádzača požadujú výstupy v žánrovej štruktúre primeranej zvyklostiam študijného odboru, ku ktorému je odbor habilitačných konaní priradený. Minimálne musia požadovať 10 vedeckých prác alebo iných relevantných výstupov s významným autorským vkladom uchádzača, ktoré boli uverejnené v časopisoch registrovaných v renomovaných databázach alebo iných publikáciách s medzinárodným uznaním v danom odbore vydaných renomovaným vydavateľstvom štandardne vydávajúcim vedeckú literatúru, pričom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) aspoň 5 prác bolo uverejnených v časopise registrovanom v renomovanej databáze,</li> <li>b) aspoň v niekoľkých z týchto prác musí byť uchádzač hlavným alebo korešpondujúcim autorom,</li> <li>c) aspoň niekoľko prác musí byť uverejnených v zahraničí,</li> <li>d) aspoň niekoľko prác musí byť uverejnených v období ostatných 5 rokov pred podaním žiadosti uchádzača.</li> </ul>
<b>Kategórie citácií a ohlasu na publikované vedecké práce vedeckých prác a iné výstupy</b>	<p>Kritériá od uchádzača požadujú preukázanie minimálne 25 citácií a ohlasov na publikované vedecké práce alebo iné výstupy tvorivej činnosti s medzinárodne uznávanou kvalitou, z ktorých aspoň 10 je registrovaných v renomovaných databázach. Autocitácie a semiautocitácie sa vylučujú.</p>
<b>Iné špecifické požiadavky</b>	<p>Kritériá v prípade habilitačného konania v klinickom odbore požadujú od uchádzača úspešne ukončené špecializačné štúdium v odbore a minimálne 5-ročnú klinickú prax v odbore, v ktorom sa uskutočňuje habilitačné konanie.</p> <p>Kritériá ďalej požadujú preukázanie minimálne 3-ročnej systematickej pedagogickej praxe v pregraduálnom, postgraduálnom a ďalšom vzdelávaní na vysokej škole v odbore, v ktorom sa uskutočňuje habilitačné konanie.</p>

## II.7. Skupina G:

<b>Skupina študijných odborov</b>	<b>G</b>
-----------------------------------	----------

<sup>27</sup> Študijné odbory sú vymedzené vo Vyhláške MŠVVŠ SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky

<b>Zoznam študijných odborov v skupine<sup>28</sup></b>	<b>25. Ošetrovateľstvo</b> <b>29. Pôrodná asistencia</b> <b>43. Verejné zdravotníctvo</b> <b>46. Zdravotnícke vedy</b>
<b>Kategórie vedeckých prác alebo iných výstupov</b>	Kritériá od uchádzača požadujú výstupy v žánrovej štruktúre primeranej zvyklostiam študijného odboru, ku ktorému je odbor habilitačných konaní priradený. Minimálne musia požadovať 10 vedeckých prác s významným autorským vkladom uchádzača, ktoré boli uverejnené v časopisoch s medzinárodným uznaním alebo iné relevantné výstupy národného významu v danom odbore vydaných renomovaným vydavateľstvom štandardne vydávajúcim vedeckú a odbornú zdravotnícku literatúru, pričom: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) aspoň v niekoľkých z týchto prác musí byť uchádzač hlavným alebo korešpondujúcim autorom,</li> <li>b) aspoň niekoľko prác musí byť uverejnených v zahraničí,</li> <li>c) aspoň niekoľko prác musí byť uverejnených v období ostatných 5 rokov pred podaním žiadosti uchádzača.</li> </ul>
<b>Kategórie citácií a ohlasu na publikované vedecké práce vedeckých prác a iné výstupy</b>	Kritériá od uchádzača požadujú preukázanie minimálne 25 citácií a ohlasov na publikované vedecké práce alebo iné výstupy tvorivej činnosti s medzinárodne uznávanou kvalitou, z ktorých aspoň časť je zahraničných. Autocitácie a semiautocitácie sa vylučujú.

## II.8. Skupina H:

<b>Skupina študijných odborov</b>	<b>H</b>
<b>Zoznam študijných odborov v skupine<sup>29</sup></b>	<b>39. Umenie</b>
<b>Kategórie umeleckých výstupov alebo iných výstupov tvorivej činnosti</b>	Kritériá od uchádzača požadujú výstupy v žánrovej štruktúre primeranej zvyklostiam študijného odboru, ku ktorému je odbor habilitačných konaní priradený. Minimálne musia požadovať významné výstupy umeleckej činnosti, ktoré prinášajú nové tvorivé riešenia, námety alebo prístupy obohacujúce súčasné umelecké tendencie v príslušnom druhu umenia. Počet požadovaných výstupov tohto charakteru je primeraný zvyklostiam a normám príslušného druhu umenia. Podmienkou musí byť, že aspoň určitá časť týchto výstupov bola realizovaná alebo prezentovaná v zahraničí alebo prezentovaná v renomovaných zahraničných inštitúciách, na renomovaných zahraničných podujatiach, považovaných odbornou verejnosťou za mienkotvorné. Podmienkou musí byť, že aspoň v niekoľkých výstupoch preukáže uchádzač významný autorský vklad. Podmienkou musí byť, že aspoň časť z uvedených prác bola realizovaná alebo prezentovaná v období ostatných 5 rokov pred podaním žiadosti uchádzača.
<b>Kategórie ohlasov a citácií na umelecké</b>	Kritériá od uchádzača požadujú preukázanie ohlasov (napr. získané ocenenie výstupu, ocenenie na festivaloch a súťažiach, reprodukcia diela,

<sup>28</sup> Študijné odbory sú vymedzené vo Vyhláške MŠVVŠ SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky

<sup>29</sup> Študijné odbory sú vymedzené vo Vyhláške MŠVVŠ SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky

<b>výstupy a iné výstupy tvorivej činnosti</b>	zaradenie diela do významnej zbierky, zaradenie diela do významnej medzinárodnej databázy, odborná nominácia diela/výkonu na vrcholné medzinárodné ocenenie odbornou porotou, ohlasy, citácie/reprodukcie, recenzie v renomovaných odborných periodikách a publikáciách, monografie o tvorbe autora a katalógy vydané v renomovaných vydavateľstvách, vyzvaná účasť na domácich umeleckých sympóziách a pod.). Podmienkou musí byť, že aspoň časť ohlasov je zahraničných. Autocitácie a semiautocitácie sa vylučujú.
--	---

## **IX. Príloha B: Minimálne požiadavky na kritériá vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok pre získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „profesor“ – verzia s prahovými hodnotami**

### **I. Všeobecná časť**

Minimálnou podmienkou je, aby kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor vyžadovali od uchádzača:

- a) publikovanie najmenej jednej vysokoškolskej učebnice alebo dvoch skrípt alebo učebných textov alebo kapitol v nich (súhrnný autorský podiel 3AH), v umeleckých odboroch sa vysokoškolská učebnica, alebo skriptum môže nahradiť umelecko-pedagogickým vedením medzinárodnej tvorivej dielne, alebo umeleckého sympózia
- b) vedecké a pedagogické alebo umelecké a pedagogické pôsobenie na vysokej škole v príslušnom odbore inauguračného konania,
- c) úspešné vyškolenie najmenej jedného doktoranda v študijnom odbore, ku ktorému je odbor inauguračného konania priradený a školenie najmenej jedného doktoranda po absolvovaní dizertačnej skúšky v študijnom odbore, ku ktorému je odbor inauguračného konania priradený,
- d) vedenie aspoň dvoch úspešne ukončených výskumných, výskumno-edukačných, umeleckých projektov alebo projektov s významným transferom výsledkov vedeckého výskumu do praxe, získaných súťažným spôsobom a financovaných externou grantovou agentúrou alebo externým odberateľom alebo prostredníctvom inej externej finančnej schémy alebo iné relevantné činnosti s ohľadom na osobitosti študijných odborov, ku ktorým je odbor inauguračného konania priradený (uvedené v špeciálnej časti),
- e) aspoň jedna účasť na riešení úspešne ukončeného výskumného alebo umeleckého projektu s medzinárodným prvkom,
- f) ďalšie kvalifikačné predpoklady, ak si to vyžaduje charakter príslušného odboru inauguračných konaní (uvedené v špeciálnej časti),
- g) publikovanie vedeckých prác s medzinárodne uznávanou kvalitou alebo iné výstupy tvorivej činnosti s medzinárodne uznávanou kvalitou v počte, štruktúre, rozsahu a ďalšími atribútmi s ohľadom na osobitosti študijných odborov, ku ktorým je odbor inauguračného konania priradený (uvedené v špeciálnej časti),

- h) preukázanie citácií a ohlasov na publikované vedecké práce alebo iné výstupy tvorivej činnosti s medzinárodne uznávanou kvalitou v počte, štruktúre a ďalšími atribútmi s ohľadom na osobitosti študijných odborov, ku ktorým je odbor inauguračného konania priradený (uvedené v špeciálnej časti).

## II. Špeciálna časť

Minimálnou podmienkou je, aby kritériá vysokej školy, resp. jej fakulty na získanie titulu profesor vyžadovali od uchádzača:

### II.1. Skupina A:

<b>Skupina študijných odborov</b>	<b>A</b>
<b>Zoznam študijných odborov v skupine<sup>30</sup></b>	<b>11. Filológia</b> <b>12. Filozofia</b> <b>15. Historické vedy</b> <b>37. Teológia</b> <b>38. Učiteľstvo a pedagogické vedy</b> <b>41. Vedy o umení a kultúre</b>
<b>Kategórie vedeckých prác alebo iných výstupov</b>	<p>Kritériá od uchádzača požadujú výstupy v žánrovej štruktúre primeranej zvyklostiam študijného odboru, ku ktorému je odbor inauguračných konaní priradený. Minimálne požadujú dve monografické práce (súhrnný autorský rozsah minimálne 6AH), ktoré prešli štandardným recenzným konaním a boli vydané renomovaným vydavateľstvom štandardne vydávajúcim vedeckú literatúru, pričom jedna monografická práca musí byť uverejnená v období ostatných 5 rokov pred podaním žiadosti uchádzača.</p> <p>Ďalej kritériá požadujú aspoň 20 vedeckých prác alebo iných relevantných výstupov s významným autorským vkladom uchádzača, ktoré boli uverejnené v časopisoch s medzinárodným uznaním v danom odbore alebo v publikáciách vydaných renomovaným vydavateľstvom štandardne vydávajúcim vedeckú literatúru, pričom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) aspoň v niekoľkých z týchto prác musí byť uchádzač hlavným alebo korešpondujúcim autorom,</li> <li>b) aspoň niekoľko prác musí byť uverejnených v zahraničí,</li> <li>c) aspoň niekoľko prác musí byť uverejnených v období ostatných 5 rokov pred podaním žiadosti uchádzača.</li> </ul>
<b>Kategórie citácií a ohlasu na publikované vedecké práce vedeckých prác a iné výstupy</b>	<p>Kritériá by mali od uchádzača požadovať preukázanie minimálne 50 citácií a ohlasov na publikované vedecké práce alebo iné výstupy tvorivej činnosti s medzinárodne uznávanou kvalitou, z ktorých aspoň 16 je registrovaných v renomovaných databázach.</p> <p>Autocitácie a semiautocitácie sa vylučujú.</p>

<sup>30</sup> Študijné odbory sú vymedzené vo Vyhláške MŠVVŠ SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky



## II.2. Skupina B:

<b>Skupina študijných odborov</b>	<b>B</b>
<b>Zoznam študijných odborov v skupine<sup>31</sup></b>	<b>2. Bezpečnostné vedy</b> <b>30. Právo</b>
<b>Katégorie vedeckých prác alebo iných výstupov</b>	<p>Kritériá od uchádzača požadujú výstupy v žánrovej štruktúre primeranej zvyklostiam študijného odboru, ku ktorému je odbor inauguračných konaní priradený. Minimálne požadujú dve monografické práce alebo komentáre k právnym predpisom (súhrnný autorský rozsah minimálne 6AH), ktoré prešli štandardným recenzným konaním a boli vydané renomovaným vydavateľstvom štandardne vydávajúcim vedeckú literatúru, pričom aspoň jedna monografická práca alebo komentár k právnemu predpisu musí byť uverejnená v období ostatných 5 rokov pred podaním žiadosti uchádzača (na obsadenie funkcie profesora podľa § 75 ods. 4 zákona o vysokých školách sa nevyžaduje, aby jedna z monografických prác bola uverejnená v období ostatných 5 rokov pred výberovým konaním na funkciu profesora).</p> <p>Ďalej kritériá požadujú aspoň 25 vedeckých prác alebo iných relevantných výstupov s významným autorským vkladom uchádzača, ktoré boli uverejnené v časopisoch s medzinárodne uznávanou kvalitou v danom odbore alebo vedeckou komunitou uznávanom národnom vedeckom časopise, ktorého výstupy dosahujú úroveň medzinárodne uznávanej kvality alebo v publikáciách vydaných renomovaným vydavateľstvom štandardne vydávajúcim vedeckú literatúru, pričom:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>aspoň v 15 z týchto prác musí mať uchádzač väčšinový autorský podiel,</li> <li>aspoň 5 prác musí byť uverejnených v zahraničí,</li> <li>aspoň 3 práce musia byť uverejnené v období ostatných 5 rokov pred podaním žiadosti uchádzača.</li> </ol>
<b>Katégorie citácií a ohlasu na publikované vedecké práce vedeckých prác a iné výstupy</b>	Kritériá by mali od uchádzača požadovať preukázanie minimálne 50 citácií a ohlasov na publikované vedecké práce alebo iné výstupy tvorivej činnosti, z ktorých aspoň 10 je v zahraničných publikáciách. Autocitácie a semiautocitácie sa vylučujú.
<b>Katégoria účasti vo výskumných alebo výskumno-edukačných projektoch</b>	Plnenie kritéria uvedeného v písm. d) všeobecnej časti je možné nahradiť: <ol style="list-style-type: none"> <li>vytvorením významného legislatívneho návrhu všeobecne záväzného právneho predpisu, ktorý bol pripravovaný s cieľom jeho predloženia do legislatívneho procesu a to subjektom, ktorý má na to oprávnenie alebo</li> <li>prípravou judikátu Najvyššieho súdu Slovenskej republiky alebo Ústavného súdu Slovenskej republiky alebo obdobných súdov v iných štátoch alebo medzinárodných súdov</li> </ol>

<sup>31</sup> Študijné odbory sú vymedzené vo Vyhláške MŠVVŠ SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky



### II.3. Skupina C:

<b>Skupina študijných odborov</b>	<b>C</b>
<b>Zoznam študijných odborov v skupine<sup>32</sup></b>	<p><b>8. Ekonomía a manažment</b>  <b>21. Logopédia a liečebná pedagogika</b>  <b>23. Mediálne a komunikačné štúdiá</b>  <b>26. Politické vedy</b>  <b>32. Psychológia</b>  <b>33. Sociálna práca</b>  <b>34. Sociológia a sociálna antropológia</b>  <b>40. Vedy o športe</b></p>
<b>Kategórie vedeckých prác alebo iných výstupov</b>	<p>Kritériá od uchádzača požadujú výstupy v žánrovej štruktúre primeranej zvyklostiam študijného odboru, ku ktorému je odbor inauguračných konaní priradený. Minimálne požadujú dve monografické práce (súhrnný autorský rozsah minimálne 6AH), ktorá prešli štandardným recenzným konaním a boli vydané renomovaným vydavateľstvom štandardne vydávajúcim vedeckú literatúru, pričom jedna monografická práca musí byť uverejnená v období ostatných 5 rokov pred podaním žiadosti uchádzača.</p> <p>Ďalej kritériá požadujú aspoň 20 vedeckých prác alebo iných relevantných výstupov s významným autorským vkladom uchádzača, ktoré boli uverejnené časopisoch s medzinárodným uznaním v danom odbore alebo v publikáciách vydaných renomovaným vydavateľstvom štandardne vydávajúcim vedeckú literatúru, pričom:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>aspoň 10 prác bolo uverejnených v časopise registrovanom v renomovanej databáze,</li> <li>aspoň v niekoľkých z týchto prác musí byť uchádzač hlavným alebo korešpondujúcim autorom,</li> <li>aspoň niekoľko prác musí byť uverejnených v zahraničí,</li> <li>aspoň niekoľko prác musí byť uverejnených v období ostatných 5 rokov pred podaním žiadosti uchádzača.</li> </ol>
<b>Kategórie citácií a ohlasu na publikované vedecké práce vedeckých prác a iné výstupy</b>	<p>Kritériá by mali od uchádzača požadovať preukázanie minimálne 50 citácií a ohlasov na publikované vedecké práce alebo iné výstupy tvorivej činnosti s medzinárodne uznávanou kvalitou, z ktorých aspoň 30 je registrovaných v renomovaných databázach. Autocitácie a semiautocitácie sa vylučujú.</p>

### II.4. Skupina D:

<b>Skupina študijných odborov</b>	<b>D</b>
<b>Zoznam študijných odborov v skupine<sup>33</sup></b>	<p><b>3. Biológia</b>  <b>7. Ekologické a environmentálne vedy</b>  <b>13. Fyzika</b>  <b>17. Chémia</b>  <b>18. Informatika</b></p>

<sup>32</sup> Študijné odbory sú vymedzené vo Vyhláške MŠVVŠ SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky

<sup>33</sup> Študijné odbory sú vymedzené vo Vyhláške MŠVVŠ SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky

	<b>22. Matematika</b> <b>42. Vedy o Zemi</b>
<b>Kategórie vedeckých prác alebo iných výstupov</b>	Kritériá by mali od uchádzača požadovať výstupy v žánrovej štruktúre primeranej zvyklostiam študijného odboru, ku ktorému je odbor inauguračných konaní priradený. Minimálne musia požadovať 20 vedeckých prác alebo iných relevantných výstupov s významným autorským vkladom uchádzača, ktoré boli uverejnené časopisoch registrovaných v renomovaných databázach alebo iných publikáciách s medzinárodným uznaním v danom odbore vydaných renomovaným vydavateľstvom štandardne vydávajúcim vedeckú literatúru, pričom: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) aspoň 15 z týchto prác bolo uverejnených v časopisoch registrovaných v renomovaných databázach,</li> <li>b) aspoň v niekoľkých z týchto prác musí byť uchádzač hlavným alebo korešpondujúcim autorom,</li> <li>c) aspoň niekoľko prác musí byť uverejnených v zahraničí,</li> <li>d) aspoň niekoľko prác musí byť uverejnených v období ostatných 5 rokov pred podaním žiadosti uchádzača.</li> </ul>
<b>Kategórie citácií a ohlasu na publikované vedecké práce vedeckých prác a iné výstupy</b>	Kritériá by mali od uchádzača požadovať preukázanie minimálne nasledovného počtu citácií a ohlasov na publikované vedecké práce alebo iné výstupy tvorivej činnosti s medzinárodne uznávanou kvalitou, ktoré sú registrované v renomovaných databázach podľa študijných odborov, ku ktorým je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený: <ul style="list-style-type: none"> <li>d) 150 citácií v odboroch Biológia, Fyzika, Chémia</li> <li>e) 75 citácií v odboroch Ekologické a environmentálne vedy, Vedy o Zemi</li> <li>f) 50 citácií v odboroch Matematika, Informatika</li> </ul> Autocitácie a semiautocitácie sa vylučujú.

#### II.4. Skupina E:

<b>Skupina študijných odborov</b>	<b>E</b>
<b>Zoznam študijných odborov v skupine<sup>34</sup></b>	<b>1. Architektúra a urbanizmus</b> <b>4. Biotechnológie</b> <b>5. Doprava</b> <b>6. Drevárstvo</b> <b>9. Elektrotechnika</b> <b>14. Geodézia a kartografia</b> <b>16. Chemické inžinierstvo a technológie</b> <b>19. Kybernetika</b> <b>20. Lesníctvo</b> <b>24. Obrana a vojenstvo</b> <b>27. Poľnohospodárstvo a krajinárstvo</b> <b>28. Potravinárstvo</b> <b>31. Priestorové plánovanie</b> <b>35. Stavebníctvo</b> <b>36. Strojárstvo</b>

<sup>34</sup> Študijné odbory sú vymedzené vo Vyhláške MŠVVŠ SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky

	<b>47. Získavanie a spracovanie zemských zdrojov</b>
<b>Kategórie vedeckých prác alebo iných výstupov</b>	<p>Kritériá by mali od uchádzača požadovať výstupy v žánrovej štruktúre primeranej zvyklostiam študijného odboru, ku ktorému je odbor inauguračných konaní priradený. Minimálne musia požadovať 20 vedeckých prác s významným autorským vkladom uchádzača, ktoré boli uverejnené v časopisoch registrovaných v renomovaných databázach alebo iných publikáciách s medzinárodným uznaním v danom odbore vydaných renomovaným vydavateľstvom štandardne vydávajúcim vedeckú literatúru alebo iných relevantných výstupov (napr. inžinierskych a architektonických diel, technicko-konštrukčných výstupov a riešení, patentov a technológií), pričom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) aspoň v niekoľkých z týchto prác musí byť uchádzač hlavným alebo korešpondujúcim autorom,</li> <li>b) aspoň niekoľko prác musí byť uverejnených v zahraničí,</li> <li>c) aspoň niekoľko prác musí byť uverejnených v období ostatných 5 rokov pred podaním žiadosti uchádzača.</li> </ul>
<b>Kategórie citácií a ohlasu na publikované vedecké práce vedeckých prác a iné výstupy</b>	<p>Kritériá by mali od uchádzača požadovať preukázanie minimálne nasledovného počtu citácií a ohlasov podľa študijných odborov, ku ktorým je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) 90 citácií na publikované vedecké práce alebo iné výstupy tvorivej činnosti s medzinárodne uznávanou kvalitou, ktoré sú registrované v renomovaných databázach v odboroch Biotechnológie, Chemické inžinierstvo a technológie</li> <li>b) 30 citácií na publikované vedecké práce alebo iné výstupy tvorivej činnosti s medzinárodne uznávanou kvalitou, z ktorých aspoň 15 je registrovaných v renomovaných databázach v ostatných odboroch v skupine.</li> </ul> <p>Autocitácie a semiautocitácie sa vylučujú.</p>

## II.6. Skupina F:

<b>Názov skupiny študijných odborov</b>	<b>F</b>
<b>Zoznam študijných odborov v skupine<sup>35</sup></b>	<p><b>10. Farmácia</b> <b>44. Veterinárske lekárstvo</b> <b>45. Všeobecné lekárstvo</b> <b>48. Zubné lekárstvo</b></p>
<b>Kategórie vedeckých prác alebo iných výstupov</b>	<p>Kritériá od uchádzača požadujú výstupy v žánrovej štruktúre primeranej zvyklostiam študijného odboru, ku ktorému je odbor inauguračných konaní priradený. Minimálne musia požadovať 20 vedeckých prác alebo iných relevantných výstupov s významným autorským vkladom uchádzača, ktoré boli uverejnené v časopisoch registrovaných v renomovaných databázach alebo iných publikáciách s medzinárodným uznaním v danom odbore vydaných renomovaným vydavateľstvom štandardne vydávajúcim vedeckú literatúru, pričom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) aspoň 10 prác bolo uverejnených v časopise registrovanom v renomovanej databáze,</li> </ul>

<sup>35</sup> Študijné odbory sú vymedzené vo Vyhláške MŠVVŠ SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky

	<ul style="list-style-type: none"> <li>b) aspoň v niekoľkých z týchto prác musí byť uchádzač hlavným alebo korešpondujúcim autorom,</li> <li>c) aspoň niekoľko prác musí byť uverejnených v zahraničí,</li> <li>d) aspoň niekoľko prác musí byť uverejnených v období ostatných 5 rokov pred podaním žiadosti uchádzača</li> </ul>
<b>Kategórie citácií a ohlasu na publikované vedecké práce vedeckých prác a iné výstupy</b>	Kritériá od uchádzača požadujú preukázanie minimálne 50 citácií a ohlasov na publikované vedecké práce alebo iné výstupy tvorivej činnosti s medzinárodne uznávanou kvalitou, z ktorých aspoň 20 je registrovaných v renomovaných databázach. Citácie môžu byť nahradené zavedenými liečebnými postupmi.
<b>Iné špecifické požiadavky</b>	<p>Kritériá v prípade habilitačného konania v klinickom odbore požadujú od uchádzača úspešne ukončené špecializačné štúdium v odbore a minimálne 10-ročnú klinickú prax v odbore, v ktorom sa uskutočňuje habilitačné konanie.</p> <p>Kritériá ďalej požadujú preukázanie minimálne 3-ročnej systematickej pedagogickej praxe po udelení titulu docent v pregraduálnom, postgraduálnom a ďalšom vzdelávaní na vysokej škole v odbore, v ktorom sa uskutočňuje habilitačné konanie.</p>

## II.7. Skupina G:

<b>Názov skupiny študijných odborov</b>	<b>G</b>
<b>Zoznam študijných odborov v skupine<sup>36</sup></b>	<p><b>25. Ošetrovatelstvo</b>  <b>29. Pôrodná asistancia</b>  <b>43. Verejné zdravotníctvo</b>  <b>46. Zdravotnícke vedy</b></p>
<b>Kategórie vedeckých prác alebo iných výstupov</b>	<p>Kritériá od uchádzača požadujú výstupy v žánrovej štruktúre primeranej zvyklostiam študijného odboru, ku ktorému je odbor habilitačných konaní priradený. Minimálne musia požadovať 20 vedeckých prác alebo iných relevantných výstupov s významným autorským vkladom uchádzača, ktoré boli uverejnené v časopisoch s medzinárodným uznaním alebo iných publikáciách s medzinárodným uznaním alebo iné relevantné výstupy národného významu v danom odbore vydaných renomovaným vydavateľstvom štandardne vydávajúcim vedeckú a odbornú zdravotnícku literatúru, pričom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) aspoň v niekoľkých z týchto prác musí byť uchádzač hlavným alebo korešpondujúcim autorom,</li> <li>b) aspoň niekoľko prác musí byť uverejnených v zahraničí,</li> <li>c) aspoň niekoľko prác musí byť uverejnených v období ostatných 5 rokov pred podaním žiadosti uchádzača</li> </ul>
<b>Kategórie citácií a ohlasu na publikované vedecké práce vedeckých prác a iné výstupy</b>	Kritériá od uchádzača požadujú preukázanie minimálne 40 citácií a ohlasov na publikované vedecké práce alebo iné výstupy tvorivej činnosti s medzinárodne uznávanou kvalitou, z ktorých aspoň 15 je v zahraničných publikáciách. Citácie môžu byť nahradené zavedenými ošetrovateľskými postupmi.

<sup>36</sup> Študijné odbory sú vymedzené vo Vyhláške MŠVVŠ SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky

## II.8. Skupina H:

<b>Skupina študijných odborov</b>	<b>H</b>
<b>Zoznam študijných odborov v skupine<sup>37</sup></b>	<b>39. Umenie</b>
<b>Kategórie umeleckých výstupov a iných výstupov tvorivej činnosti</b>	<p>Kritériá od uchádzača požadujú výstupy v žánrovej štruktúre primeranej zvyklostiam študijného odboru, ku ktorému je odbor inauguračných konaní priradený. Minimálne musia požadovať aspoň jeden excelentný výstup umeleckej činnosti, ktorý svojou objavnosťou a originalitou prináša nové vývinové tendencie v príslušnom druhu umenia v medzinárodnom kontexte a ďalšie významné výstupy umeleckej činnosti, ktoré prinášajú nové tvorivé riešenia, námety alebo prístupy obohacujúce súčasné umelecké tendencie v príslušnom druhu umenia. Počet požadovaných výstupov tohto charakteru je primeraný zvyklostiam a normám príslušného druhu umenia. Podmienkou musí byť, že aspoň určitá časť týchto výstupov bola realizovaná alebo prezentovaná v zahraničí alebo prezentovaná v renomovaných zahraničných inštitúciách, na renomovaných zahraničných podujatiach, považovaných odbornou verejnosťou za mienkotvorné. Podmienkou musí byť, že aspoň v niekoľkých výstupoch preukáže uchádzač významný autorský vklad. Podmienkou musí byť, že aspoň časť z uvedených prác bola realizovaná alebo prezentovaná v období ostatných 3 rokov pred podaním žiadosti uchádzača.</p>
<b>Kategórie ohlasov a citácií na umelecké výstupy, publikované vedecké práce a iné výstupy</b>	<p>Kritériá od uchádzača požadujú preukázanie ohlasov (napr. získané ocenenie výstupu, ocenenie na festivaloch a súťažiach, reprodukcia diela, zaradenie diela do významnej zbierky, zaradenie diela do významnej medzinárodnej databázy, odborná nominácia diela/výkonu na vrcholné medzinárodné ocenenie odbornou porotou, ohlasy, citácie/reprodukcie, recenzie v renomovaných odborných periodikách a publikáciách, monografie o tvorbe autora a katalógy vydané v renomovaných vydavateľstvách, vyzvaná účasť na domácich umeleckých sympóziách a pod.). Počet požadovaných ohlasov je primeraný zvyklostiam a normám príslušného druhu umenia a predstavuje aspoň dvojnásobok požiadaviek kladených na uchádzača o habilitáciu v odbore inauguračného konania. Podmienkou musí byť, že aspoň časť ohlasov je zahraničných. Autocitácie a semiautocitácie sa vylučujú.</p>

Koniec dokumentu.

<sup>37</sup> Študijné odbory sú vymedzené vo Vyhláške MŠVVŠ SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky